

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«РУСИЧИ»

Программа профильной смены  
«Ступени лидерства»



Викулово 2012 г.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка МАУ «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи».....	5
3. Социальный заказ.....	7
4. Педагогические кадры .....	8
5. Предпосылки успешной работы.....	9
6. Сроки и этапы реализации программы.....	10
7. Перечень организаторов программы.....	11
8. Участники программы.....	12
9. Обоснование.....	13
10.Цели и задачи.....	14
11.Основное содержание.....	15
12.Гимн.....	16
13.Игровая модель программы.....	17
14.Легенда смены.....	18
15.Перечень мероприятий и дел.....	19
16.Факторы риска.....	23
17.Ожидаемые результаты.....	24
18.Способы отслеживания результатов смены.....	25
19.Кадровое обеспечение программы.....	26
20.Финансовое обеспечение программы.....	28
21.Общий консолидированный бюджет на весеннюю смену.....	29
22.Список литературы.....	31
23.Приложение.....	32

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Программа профильной смены
2.	Полное название смены	Программа профильной смены социально- педагогической направленности «Ступени лидерства»
3.	Цель программы	Организация самоуправленческой деятельности детей, позволяющей построение тесного сотрудничества между детьми и взрослыми, включение детей в различную предметно-практическую и социально-значимую деятельность, дающую импульс к развитию лидерских качеств.
4.	Адресат проектной деятельности	Дети 7 – 17 лет Количество участников программы: 50 человек. Дети Викуловского района, г. Ишима, Аббатского, Аромашевского, Бердюжского, Омутинского, Сорокинского, Сладковского и др. районов юга Тюменской области.
5.	Сроки реализации смены	с 24 марта по 31 марта 2012 года
6.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Досуговое</b> (организация разнообразного досуга: совместная подготовка различных мероприятия)</li> <li>2. <b>Творческое</b> (дополнительное образование детей);</li> <li>3. <b>Познавательное-интеллектуальное;</b></li> <li>4. <b>Физкультурно-спортивное;</b></li> <li>5. <b>Оздоровительное</b> (оздоровительные процедуры в сауне)</li> </ol>
7.	Краткое содержание программы	Программа включает в себя: игровую модель, набор дел и мероприятий, которые будут организованы и проведены в течение смены, а так же легенду смены "Ступени лидерства". Традиционными в лагере останутся законы, гимн «Русичей», обеспечение вожатых специальной формой, а так же

		утренние и вечерние линейки.
8.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие ряда подростковых проблем и комплексов;</li> <li>- сплочение временного детского коллектива;</li> <li>- развитие и активизация деятельности детского коллектива;</li> <li>- возможность общения детей в постлагерный период и приложение полученных на смене знаний, умений и навыков</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление детей</li> </ul>
9.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи» Олькова Д. А. – заместитель директора по воспитательной и творческой работе. Зерняк Ю. Т. – педагог-организатор
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627570, Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, ул. Ленина, 2/1.
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Журавлева Елена Анатольевна
12.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	(34557) 2-43-68, 2-31-49.
13.	Имеющийся опыт реализации программы.	Данная программа была апробирована в рамках реализации весенней кампании отдыха и оздоровления населения 2011 года (25-31 марта 2011 год)
	Дата создания программы	Январь - февраль 2012 год.
14.	Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств от основного вида деятельности МАУ: средств от реализации путевок, оказания платных услуг

## Информационная справка МАУ «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»

Официальное полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»». Официальное сокращенное наименование Учреждения - МАУ ДООЦ «Русичи».

МАУ ДООЦ «Русичи» осуществляет свою деятельность на основании Конституции РФ, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства РФ от 07 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 07 декабря 2006 г.), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1204-03

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи», (именуемое далее – «Центр»), создано на основании распоряжения администрации Викуловского муниципального района от 17 января 2008 г. № 26-р «О создании муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи».

Учредителем Центра является Отдел по культуре, спорту и молодежной политике Викуловского муниципального района (далее – «Учредитель»). Функции и полномочия Учредителя Центра от имени Викуловского муниципального района Тюменской области осуществляет Отдел по культуре, спорту и молодежной политике администрации Викуловского муниципального района, за исключением функций и полномочий Учредителя, осуществление которых отнесено в установленном порядке к компетенции главы района, администрации Викуловского муниципального района или структурных подразделений администрации района.

Детский оздоровительно – образовательный центр «Русичи» расположен в трех километрах от с. Викулово, в живописном месте под названием Шаньгин бугор. Сосновый бор, речка, чистый воздух – залог создания наилучших условий для оздоровления и отдыха детей.

Оздоровительно-образовательный центр «Русичи» начал свое существование в 2002г. как палаточный лагерь. В настоящее время МАУ ДООЦ «Русичи» - современный стационарный центр круглогодичного действия. Ежегодно улучшается его материально-техническая база, расширяется спектр услуг, оказываемых Центром населению Викуловского района, растет число детей, отдохнувших в Центре. Для проведения общелагерных мероприятий функционирует досуговый центр-клуб, который также предназначен для занятий настольными и малоподвижными играми (настольный бильярд, теннис, футбол, хоккей; конструкторы, шахматы, мозаика и др.).

Все здания, находящиеся на территории Центра «Русичи», в капитальном исполнении. Круглосуточно осуществляется подача горячей и холодной воды.

Детский центр «Русичи» на данный момент располагает открытыми игровыми, спортивными, танцевальными площадками для проведения различных спортивно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, а так же необходимым оборудованием, спортивным и игровым инвентарем.

В распоряжении Центра - новый спортивный комплекс в с. Викулово с бассейном и спортивными залами, а также пункт проката роликовых коньков, скейтбордов, велосипедов (на летнее время).

При организации оздоровительно-образовательного процесса в Центре используются различные организационные формы отдыха, труда и занятости детей:

- проведение летних смен;
- работа по форме "Заезды выходного дня";
- проведение тематических (осенних, зимних, весенних) смен;
- КТД, акции и т. п. (совместная деятельность Центра с общеобразовательными школами района, центром спорта и молодёжной политики);
- тесное сотрудничество с МЧС, ГИБДД;
- организация работы трудового отряда и др.

МАУ ДООЦ «Русичи» ежегодно участвует в открытых конкурсах на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, проводимых Департаментом социального развития Тюменской области.

С целью более качественной организации оздоровительно-образовательного процесса повышается уровень методической оснащённости Центра: разрабатываются оздоровительные, образовательные, профильные авторские и адаптированные программы, проводятся семинары для педагогического состава, пополняется библиотека методической литературы.

Программное обеспечение Центра строится на основе интересов и запросов детей и родителей. Педагогическим коллективом Центра разрабатываются и реализуются авторские профильные программы. Каждая смена организуется и проводится в соответствии с профильной программой.

Ежегодно Центр участвует в областных конкурсах вариативных программ, проводимых Департаментом социального развития Тюменской области. В 2007 году за профильную программу «Мы родом из Орлова Городища» Центр получил Грант I степени.

Одна из задач центра – создание устойчивого положительного имиджа Центра. Для реализации этой задачи Центр принимает участие во всех областных семинарах организаторов летнего отдыха, участвует в областной «Ярмарке услуг», распространяет буклеты и информацию о центре в других районах.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

- учреждение должно создавать возможность для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, укрепление их здоровья, закаливание организма, занятия физической культурой, развитие творческого потенциала, используя условия имеющейся материально-технической базы;
- организовать разумный и интересный досуг;
- создать условия для общения и самоопределения, развития практических навыков и лидерских качеств;

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Штатное расписание работников МАУ ДООЦ «Русичи»:

- Директор – образование высшее педагогическое, имеет опыт работы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (стаж работы в должности заместителя директора по воспитательной работе в школе Сорокинского района (7 лет), руководителя РМО учителей (6 лет), педагога-организатора детского движения «Гармония» Сорокинского р-на (4 года)); стаж работы в должности директора МАУ ДООЦ «Русичи» (с 1.01.2010)
- Заместитель директора по воспитательной и творческой работе – образование высшее педагогическое.
- Педагог–организатор – образование не законченное высшее, культурологическое, начальное профессиональное, опыт работы в учреждениях культуры;
- Главный бухгалтер – образование высшее.
- Заведующий хозяйством
- Секретарь-менеджер
- Водитель
- Охранники 3 человека
- Для реализации программ и проведения тематических смен во время летних и осенне-весенних каникул в МАУ ДООЦ «Русичи» приглашаются в качестве воспитателей:  
педагоги - работники общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования детей Викуловского района, работники «Центра культуры и досуга Викуловского района»;
- В качестве вожатых – студенты педагогических ВУЗов и колледжей (ИГПИ им. Ершова, Западно-Сибирского колледжа г.Тюмень и Голышмановского педагогического училища), имеющие опыт работы с детьми (вожатыми в лагерях дневного пребывания или загородных стационарных лагерях).



## ПРЕДПОСЫЛКИ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»:

- Чёткая проработка нормативно – правовой базы, наличие Устава
- Квалифицированный педагогический состав
- Помощь и понимание со стороны родителей воспитанников
- Поддержка со стороны учредителей и администрации Викуловского района
- Удовлетворительная материально – техническая база и оборудование.

### Законы лагеря:

1. *Закон правды.* Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.
2. *Закон добра.* Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
3. *Закон заботы.* Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям.
4. *Закон любви.* Любовь – прекраснейшее чувство, не стесняйся его.
5. *Закон милосердия.* Всегда рядом есть люди, у которых могут быть слезы на глазах, не забывай о них.
6. *Закон уважения.* Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.
7. *Закон свободы.* Отстаивай свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
8. *Закон памяти.* Народ, забывший свою историю, умрет. Не забывай историю своей Родины, своего народа.
9. *Закон чести.* Никогда не забывай о своей духовной силе, благородстве, достоинстве.
10. *Закон старости.* Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

### Законы педагогического коллектива:

1. Лагерь – твой родной дом. Дорожи крышей дома своего, даже если она протекает.
2. Пусть в нашем доме кричат только от радости, а морщины будут следами улыбок. Да здравствует солнце, да скроется тьма!
3. Не красна изба углами, а красна пирогами. Но во всяком пироге главное – начинка. Пирожки с дурной начинкой или пирожки ни с чем – это обман и халтура.
4. Говори, что знаешь, делай, что умеешь. При этом помни, что знать и уметь больше никому не вредно.
5. Ни чувствуешь любви к детям – сиди смирно. Право голоса имеет у нас только настоящий друг детей.

6. Помни, что администрация – друг человека. Копая, она ищет свежий  
живительный источник. Не плюй в колодец – пригодится...

## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы программы, сроки проведения	Мероприятия
1.	Подготовительный (январь-февраль)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание программы</li> <li>- Подбор методических материалов</li> <li>- Подбор кадрового состава</li> <li>- Укрепление материально-технической базы</li> <li>- Работа с родителями (информирование о сменах)</li> <li>- Разработка сценариев</li> <li>- Оформление договоров с учреждениями культуры и др. об оказании услуг на период смены</li> </ul>
2.	Основной (март-апрель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных дел и мероприятий взрослых и детей</li> <li>- Проведение, отслеживание и анализ мониторинга процесса воспитания в центре, внесение необходимых коррективов</li> </ul>
3.	Заключительный (апрель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации программы</li> <li>- Оценка эффективности программы с выявлением ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития</li> </ul>

## ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

Организаторами программы являются:

- Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»

Партнерами в реализации программы являются:

- МАУ "Центр спорта и молодежной политики"
- МАУК "Центр культуры и досуга"
- МАУ "Центр дополнительного образования и развития детей"
- Районный краеведческий музей им. А.В.Давыдова

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Дети от 7 до 17 лет (Общее число воспитанников на период весенней смены – 50 человек);
- Коллектив МАУ ДООЦ «Русичи», согласно штатному расписанию;
- Вожатые – студенты, Тюменской области, прошедшие подготовку в областной школе вожатых;
- Педагоги дополнительного образования

## ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

С наступлением каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать плодотворный отдых своих детей.

Большое количество времени и сил родители тратят на то, чтобы улучшить благосостояние семьи. Дети, избавленные от контроля и влияния со стороны родителей не в состоянии правильно организовать свой отдых. Очень важно научить детей правильно отдыхать, а главное, заменить интерактивное общение на позитивное и продуктивное - живое. Правильно организованный отдых – это хорошее настроение, новые друзья, здоровье.

Как показал опрос, это причина была названа детьми, как одна из наиболее значимых, при ответе на вопрос: «Почему именно в лагере ты решил провести свой отдых?»

Во время каникул лагерь обладает широким полем деятельности для реализации большого количества педагогических задач. В игровой, творческой форме дети приобретают необходимые навыки и усваивают основные моральные принципы. Одним из основных составляющих элементов, влияющих на формирование положительного результата пребывания детей в лагере, является собственно правильно организованный педагогический процесс. Весь педагогический персонал лагеря, а в частности каждый вожатый и воспитатель, призваны укреплять нравственное и физическое здоровье детей.

Представляя широкий спектр выбора пространства деятельности, лагерь открывает удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и возможностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. У ребенка в результате такого ознакомления появляется возможность определить первостепенный ведущий вид деятельности. Роль педагога на данном этапе – помочь каждому ребенку сделать свой собственный выбор, стимулировать к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности (в рамках заявленной программы).

Ребёнка нельзя оздоровить, не создав положительного климата в детском коллективе, не организовав разнообразную деятельность в соответствии с запросами детей. Именно поэтому программа «Ступени лидерства» ставит своей целью организовать самоуправленческую деятельность детей, позволяющую построение тесного сотрудничества между детьми и взрослыми, включение детей в различную предметно-практическую и социально- значимую деятельность, что позволяет ребёнку реализоваться в период каникул посредством игры.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### **Целью программы является:**

Организация самоуправленческой деятельности детей, позволяющей построение тесного сотрудничества между детьми и взрослыми, включение детей в различную предметно-практическую и социально-значимую деятельность, дающую импульс к развитию лидерских качеств.

### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- Создание условий для мотивирования детей к сотрудничеству и включению в различную предметно-практическую деятельность через ролевую игру.
- Развитие лидерского потенциала и личностного роста у детей, посредством решения поставленных проблемных вопросов и задач, позволяющих поэтапное движение вверх по "лестнице успеха".
- Развитие способностей детей и подростков, приобщение к здоровому образу жизни, удовлетворение интересов и потребностей (познавательных, интеллектуальных, спортивно-оздоровительных, творческих) через участие в работе развивающих центров.
- Формирование навыков рефлексирования, на примере подведения итогов различных этапов смены (в рамках заданной игровой модели).

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», нормативных актов Министерства Образования, с учетом Федеральной программы «Дети России», Концепции и Программы модернизации образования Тюменской области.

Программа предусматривает вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки, активности и инициативности.

Структура профильной программы включает в себя: игровую модель программы «Ступени лидерства», набор дел и мероприятий, которые будут организованы и проведены в течение смены, а так же легенду смены. Традиционными в лагере останутся законы, гимн «Русичей», обеспечение вожатых специальной формой, а так же утренние и вечерние линейки и Джампинг дром (открытая площадка для общего сбора).



## Гимн

Так издревле уж повелось:  
Только лето лишь началось,  
Все стремятся скорей сюда-  
Солнце, воздух здесь и вода!

Непогодам наперекор  
Будет рад нам **Шаньгин Бугор**  
Для веселья есть сто причин,  
Ведь приехал ты в «**Русичи**»!

## Припев:

Ах, везение!  
От счастья – головокружение!  
И чумовое настроение,  
Здесь веселись, шали, кричи!  
Без сомнения здесь будет самовыражение,  
И юных душ преображение,  
Ведь это лагерь «**Русичи**»!

Нам поможет радостно жить,  
Веселиться, играть, дружить,  
Наших взрослых друзей отряд,  
Детворе всей душой он рад!

Мы природу в друзья возьмем,  
С ней в гармонии заживем,  
Дарит радость лесной пейзаж,  
Всем запомнится отдых наш!

## Припев тот же

*(На мотив «С днём рождения» Александрова)*

## Флаг

Торжественное поднятие флага. Открытие смены (см. приложение №2)

## ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ

В течение недели участники программы становятся организаторами государственного устройства волшебной страны вечного детства Киндерланд (см. приложение №1).

Под руководством вожатых формируется четыре партии, каждая из которых общим голосованием выдвигает по одному кандидату на пост будущего президента детского государства, помогает подготовить ему предвыборную кампанию, сама обзаводится необходимой атрибутикой (название, девиз, свод законов, прав и свобод, гимн, флаг, отличительные знаки: значки, галстуки, транспаранты в единой цветовой гамме). Формируется пресс-центр – ответственный за освещение жизни смены в максимально красочной и оригинальной форме. На третий день проходят выборы президента. Вечернее мероприятие в этот день посвящено представлению победителя голосования и принесения им торжественной присяги. Четвертый день посвящается написанию и исполнению гимна детского государства, а также проведению конкурса социальных рекламных роликов, содержащих в своей основе освещение наиболее важных проблем детства. Последующие дни – участие в различных мероприятиях ("Мой выбор" – упражнение Джеффа, игра по станциям "Круг ценностей", игра "Мой успех – успех для всех", активная подготовка к проведению торжественной церемонии закрытия смены), активный поиск и выявление на общих сборах качеств, присущих настоящему лидеру. Указом президента все дни, начиная с четвертого, объявляются тематическими (например "Свободу, даёшь!").

## ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

В четырех уголках (на севере, на юге, на западе и на востоке) нашей необъятной, обильной Тюменской земли жили когда-то четыре Гражданина.

Однажды всем четверым приснился сон о прекрасном государстве вечного детства, Киндерланде. Полистав свои труды, книги, они узнали, что на далеком Шаньгином бугре, окруженная заповедным сосновым лесом, лежит чудесная страна, населенная миролюбивым народом, богатым талантами и достижениями в разнообразных науках и искусствах.

Собрав свои пожитки, наши герои отправились в путь.

Достигнув своей цели, все четверо были немало удивлены и раздосадованы от того, что каждому из них хотелось бы возглавить эту прекрасную страну, встретившись друг с другом в центральной области – "Роще Семи Берез", осознали наличие конкурентов. Но, будучи мудрыми, не встали на путь вражды и войн, а решили, что самый находчивый и изобретательный, пройдя все преграды, встанет у руля правления Киндерландом.

Призвав на помощь жителей, конкуренты установили срок в три дня для того, чтобы избрать самого достойного. А для того, чтобы состязание было честным, решено было отказаться от обмана и подтасовок, а использовать только изобретательность и находчивость. Для этого каждый, с помощью остальных жителей, выбрал себе заместителя. Сами же, став наблюдателями и беспристрастными судьями, взялись за создание для потомков чудесной лестницы, в каждую ступень которой было решено поместить семь секретов абсолютного лидерства.

Всеми этими секретами ребята, прошедшие Лестницу Успеха от начала и до вершины, смогут поделиться со своими сверстниками во дворе, классе, средствах массовой информации, для того, чтобы законы доброй, мудрой Киндерландии процветали во всех уголках любимой нашей Тюменской области!!!

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ДЕЛ

### 1 день

№	Время	Мероприятие
1	10:00-10:30	Заезд, расселение
2	10:30-11:00	Знакомство с правилами проживания, инструктаж по ТБ
3	11:00-12:00	Игры на знакомство ("Здравствуйте", "Снежный ком", "Шпаргалка", "Найти человека", "Открой сердце другу", "Коллаж")
4	12:00-12:30	Игры на выявление лидеров. Опросник Шерера для определения творческих способностей (общение с психологом)
5	12:30-13:00	Экскурсия (знакомство с территорией и персоналом)
6	13:00-13:30	Обед
7	13:30-14:30	Медицинский осмотр
8	14:30-15:30	Знакомство с программой смены, формирование партий, формирование пресс-центра
9	15:30-16:00	Полдник
10	16:00-19:00	Подготовка к церемонии открытия смены
11	19:00-19:30	Ужин
12	20:00-21:00	<b>Открытие смены "Семь ступеней к успеху"</b>
13	21:00-22:00	Дискотека
14	22:00-22:30	Сонник
15	22:30-23:00	Отрядные огоньки
16	23:00	Отбой

### 2 день

№	Время	Мероприятие
1	9:00-9:30	Подъем, уборка постелей
2	9:30-10:00	Зарядка
3	10:00-10:30	Завтрак
4	10:30-10:45	Линейка
5	10:45-12:00	Спортивный час /общение с психологом
6	12:00-13:00	<b>Работа по организации и оформлению партийных уголков</b>
7	13:00-13:30	Обед
8	13:30-15:30	Часы тишины
9	15:30-16:00	Полдник
10	16:00-17:00	<b>Пресс-центр (разработка пиар-кампании кандидатов в президенты)</b>
11	17:00-18:00	Бассейн\сауна

12	18:00-19:00	Время развития, творчества, общения
13	19:00-19:30	Ужин
14	20:00-21:00	"Парад кампаний"
15	21:00-22:00	Дискотека
16	22:00-22:15	Сонник
17	22:15-23:00	Вечерние новости «Все на выборы». Отрядные огоньки
18	23:00	Отбой

### 3 день

№	Время	Мероприятие
1	9:00-9:30	Подъем, уборка постелей
2	9:30-10:00	Зарядка
3	10:00-10:30	Завтрак
4	10:30-10:45	Линейка
5	10:45-12:00	Спортивный час/ общение с психологом
6	12:00-13:00	<b>Игра «Мой выбор» (упражнение Джеффа)</b>
7	13:00-13:30	Обед
8	13:30-15:30	Часы тишины
9	15:30-16:00	Полдник
10	16:00-17:00	<b>Выборы президента</b>
11	17:00-18:00	Бассейн\сауна
12	18:00-19:00	Время развития, творчества, общения
13	19:00-19:30	Ужин
14	20:00-21:00	<b>"Конкурс президентов"</b>
15	21:00-22:00	Дискотека
16	22:00-22:15	Сонник
17	22:15-23:00	Вечерние новости. Отрядные огоньки
18	23:00	Отбой

### 4 день

№	Время	Мероприятие
1	9:00-9:30	Подъем, уборка постелей
2	9:30-10:00	Зарядка
3	10:00-10:30	Завтрак
4	10:30-10:45	Линейка
5	10:45-12:00	Спортивный час /общение с психологом
6	12:00-13:00	<b>Подготовка к конкурсу гимнов и смотру социальной рекламы (тема детства)</b>
7	13:00-13:30	Обед
8	13:30-15:30	Часы тишины
9	15:30-16:00	Полдник

10	16:00-17:00	Отрядное время (репетиции по графику), работа пресс-центра
11	17:00-18:00	Бассейн\сауна
12	18:00-19:00	Время развития, творчества, общения
13	19:00-19:30	Ужин
14	20:00-21:00	"Свободу даёшь!"
15	21:00-22:00	Дискотека
16	22:00-22:15	Сонник
17	22:15-23:00	Вечерние новости. Отрядные огоньки
18	23:00	Отбой

### 5 день

№	Время	Мероприятие
1	9:00-9:30	Подъем, уборка постелей
2	9:30-10:00	Зарядка
3	10:00-10:30	Завтрак
4	10:30-10:45	Линейка
5	10:45-12:00	Спортивный час/ общение с психологом
6	12:00-13:00	<b>Игра по станциям «Круг ценностей»</b>
7	13:00-13:30	Обед
8	13:30-15:30	Часы тишины
9	15:30-16:00	Полдник
10	16:00-17:00	<b>Игра «Мой успех – успех для всех»</b>
11	17:00-18:00	Бассейн\сауна
12	18:00-19:00	Время развития, творчества, общения
13	19:00-19:30	Ужин
14	20:00-21:00	<b>"Знаки отличия"</b>
15	21:00-22:00	Дискотека
16	22:00-22:15	Сонник
17	22:15-23:00	Вечерние новости. Отрядные огоньки
18	23:00	Отбой

### 6 день

№	Время	Мероприятие
1	9:00-9:30	Подъем, уборка постелей
2	9:30-10:00	Зарядка
3	10:00-10:30	Завтрак
4	10:30-10:45	Линейка
5	10:45-13:00	- экспедиция к дереву памяти - легенда о волшебной тени - «Бухта затонувшей грусти»

		- письмо потомкам
6	13:00-13:30	Обед
7	13:30-15:30	Часы тишины /общение с психологом
8	15:30-16:00	Полдник
9	16:00-16:30	Голосование за вожатых
10	16:30-18:00	<b>Общелагерный сбор «Дружбы нашей пронесем тепло всем преградам, всем ветрам назло!»</b>
11	18:00-19:00	Время развития, творчества, общения
12	19:00-19:30	Ужин
13	20:00-21:00	<b>Церемония закрытия смены «Да здравствует вершина и ветры перемен! »</b>
14	21:00-22:00	Дискотека
15	22:00-22:15	Сонник
16	22:15-23:00	Отрядные огоньки
17	23:00	Отбой

7 день

№	Время	Мероприятие
1	9:00-9:30	Подъем, уборка постелей
2	9:30-10:00	Торжественная линейка
3	10:00-10:30	Завтрак
4	10:30-10:45	«Обнималки»
5	10:45-11:00	Отъезд

## ФАКТОРЫ РИСКА

№ п/п	Факторы риска	Профилактика
1	Плохая погода	Подготовка сценариев реализации смены на своих отрядных местах (в досуговом центре)
2	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены
3	Сложный контингент воспитанников	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- снятие ряда подростковых проблем и комплексов;
- сплочение временного детского коллектива;
- развитие и активизация деятельности детского коллектива;
- освоение различных видов деятельности: организаторской, творческой и др.;
- максимальный охват детей и подростков различными видами деятельности;
- личностный рост, формирование качеств личности (дружеских взаимоотношений, взаимопомощи), знаний, умений (работа в команде, развитие образного и логического мышления), развитие творческих способностей;
- выявление и формирование индивидуальных особенностей и качеств каждого участника программы;
- важным показателем в определении результативности программы является то, что ребенок сам является организатором и исполнителем претворённых на деле идей.
- возможность общения детей в постлагерный период и приложение полученных на смене знаний, умений и навыков.

### Вожатые:

Приобретут умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.

Приобретут навыки работы с детьми разновозрастных групп и социальных категорий

## СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СМЕНЫ

### *1. Предварительная диагностика*

Цель: выявить интересы и ожидания детей; выявить индивидуальные личностные особенности с последующим учетом их при работе по программе.

Формы:

- Анкеты для родителей (для изучения особенностей детей, привычек...) (Смотри Приложение 3.)
- Анкета детей (изучение интересов, ожиданий) (Смотри Приложение 4.)
- Карта здоровья (информация о состоянии здоровья, противопоказаниях) (Приложение 5)

### *2. Текущая диагностика*

Цель: отслеживание эмоционального состояния и развития детей в течение смены.

- Опросники (опросник Шерера «Определение творческих способностей») (Приложение 6)
- Цветопись (экран эмоциональной оценки «Оставь свой след»)
- Наблюдение
- Игровые формы (упражнение Джеффа) (Приложение 7)
- Беседа

### *3. Итоговая диагностика*

Цель: соотнести полученные результаты с целями и задачами программы; подвести итоги реализации программы

- Анкета (подведение итогов смены)

- **РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ (ЕЖЕДНЕВНО)**

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Функциональные обязанности
Директор центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее руководство деятельности детского центра;</li> <li>- контроль и координация служб по</li> <li>- обеспечению жизнедеятельности центра.</li> </ul>
Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет непосредственное руководство реализации программы;</li> <li>- организует взаимодействие всех служб центра по реализации программы;</li> <li>- готовит отчетную документацию.</li> </ul>
Педагог- организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по реализации программы смены;</li> <li>- работа с органами детского самоуправления центра;</li> <li>- разработка, подготовка и проведение коллективно-творческих дел.</li> </ul>
Вожатый, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого);</li> <li>- контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;</li> <li>- оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей. В случае обнаружения больных доставка их в медпункт или вызов медработника на место происшествия (заболевания);</li> <li>- контроль за соблюдением формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей.</li> </ul>
Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;</li> <li>- контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.</li> </ul>
Психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования, тестирования, наблюдений за участниками программы;</li> <li>- сопровождение педагогической программы;</li> <li>- оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым;</li> <li>- подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми и подростками.</li> </ul>

Инструктор по спорту	- подготовка и проведение спортивных мероприятий, в соответствии с планом работы;
Медицинский работник	- проведение медицинского осмотра в начале и в конце смены; - лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия; - выявление заболевших детей и оказание медицинской помощи.

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Викуловского Муниципального района Тюменской области, имеет годовую смету расходов, структуру и штатное расписание, утверждаемые локальными актами руководителя учреждения, в пределах выделенных ассигнований. Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств от основного вида деятельности автономного учреждения: средства от реализации путевок, оказание платных услуг, Грантов, полученных за участие в конкурсах.

Финансовый контроль осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области. Высшим должностным лицом является Директор центра, который осуществляет непосредственное руководство организационной, финансовой и хозяйственной деятельностью центра, подотчетен учредителю в лице Отдела по культуре, спорту и молодежной политике администрации Викуловского муниципального района.

Основная стоимость путевки на веснянку 2012 года составляет 6650 рублей.

Общий объем реализации путевок должен составить 332 500 рублей.

**ОБЩИЙ КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ НА  
ВЕСЕННЮЮ СМЕНУ 2012 ГОДА**

1. Оплата труда

Штат проекта	Всего в руб.
Руководитель программы, бухгалтер	86 000
Старший воспитатель	
Старший вожатый	
Менеджер	
Завхоз	
Водитель	
Вожатые и воспитатели – 6 человек	
Мед. Работник	
Инструктор по спорту	
Тех. Персонал – 5 человека	
Руководитель кружка	
Начисление на ФОТ по ЕСН 34,2%	29 412
Командировочные расходы	1000
<b>Итого оплата труда</b>	<b>116 412</b>

2. Основные прямые расходы

<b>Оборудование и снаряжение</b>	<b>Всего</b>
Приобретение ТМЦ	37 553
Изготовление атрибутики	1 500
<b>Транспортные расходы</b>	
Транспортное обслуживание	10 000
<b>Издательско-полиграфические расходы</b>	
Изготовление рекламных буклетов	2 000
<b>Связь</b>	
Телефонные переговоры, электронная почта	2 700
<b>Экскурсионное обслуживание</b>	
Культурно-массовые мероприятия	3 000
В т.ч. канцелярские расходы	2 920
<b>Питание</b>	
Питание участников и работников	62 000
Медикаменты	1 900
Страховка детей	6 900
<b>Прочие расходы</b>	
Хозяйственные товары, стирка постельного белья, моющие средства	1 615

Размещение рекламы и информации о проекте в СМИ	1 500
<b>Итого основных прямых расходов</b>	<b>133 588</b>

### Полная стоимость

<b>Всего</b>	<b>250 000</b>
--------------	----------------

### Пояснение к бюджету

#### 1. Оплата труда

Оплата труда производится согласно штатному расписанию МАУ ДООЦ «Русичи», доплат не предусмотрено

#### 2. Основные прямые расходы

**Оборудование и снаряжение:** Приобретение ТМЦ, изготовление атрибутики (галстуки, эмблемы) закладывается в стоимость.

**Транспортные расходы:** Транспортное обслуживание обеспечивается из стоимости путевки.

**Издательско-полиграфические расходы:** Изготовление рекламных буклетов для выхода информации за пределы Викуловского района.

**Связь:** Телефонные переговоры, Интернет заложены в стоимость путевки

**Экскурсионная экскурсия:** посещение бассейна, в т. ч. канцтовары заложены в стоимость путевки.

**Питание:** Питание участников и работников заложено в стоимость путевки на смену.

**Прочие расходы:** Размещение информации в СМИ заложено в стоимость путевки.

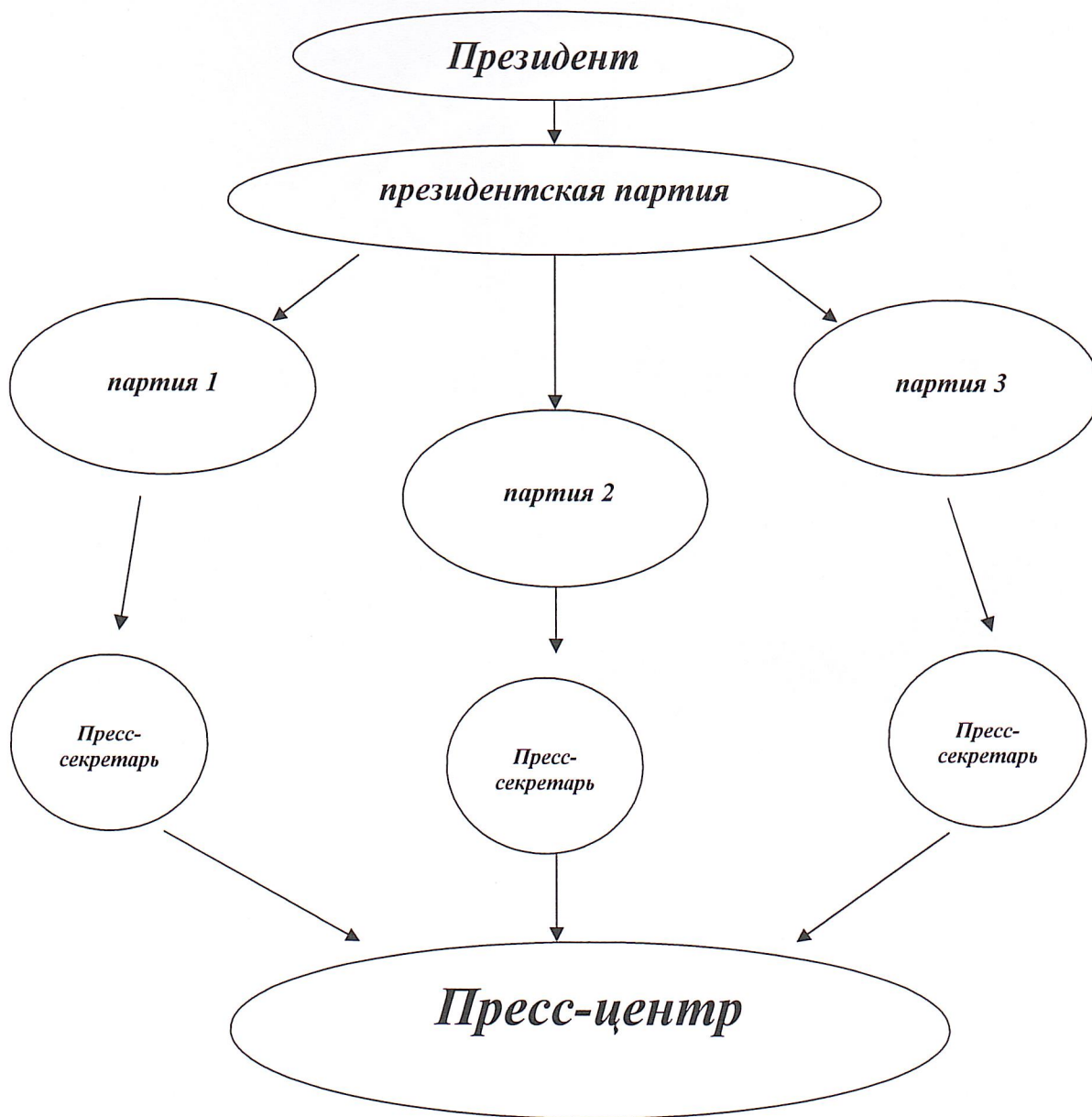
## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Талышева И.А. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика»
2. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» М.: ЦГЛ. 2005
3. «Точка, точка, запятая: Игры, конкурсы, викторины.» Выпуск 5. – Н.Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2006
4. Таран Ю.Н. «Каникулы: социально-педагогические ориентиры.» – Н.Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2006
5. Тетерский С.В., Ромашина Ю.В., Симонович В.Л. «Я в команде» – Н.Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2009
6. Волохов А.В., Фришман И.И., Щеглова С.Н., Мирошкина М.Р. «Команда нашего двора» – Н.Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2006
7. «Вновь приходит праздник в гости к нам». Сценарии мероприятий: Методический сборник. \ общая редакция Шиловой Л. В.Тюмень, 2009
8. «Твори, выдумывай, пробуй»: сборник сценариев. Методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха. \ общая редакция Шиловой Л. В. – Тюмень, 2004.
9. «Азбука вожатого» Сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2009.

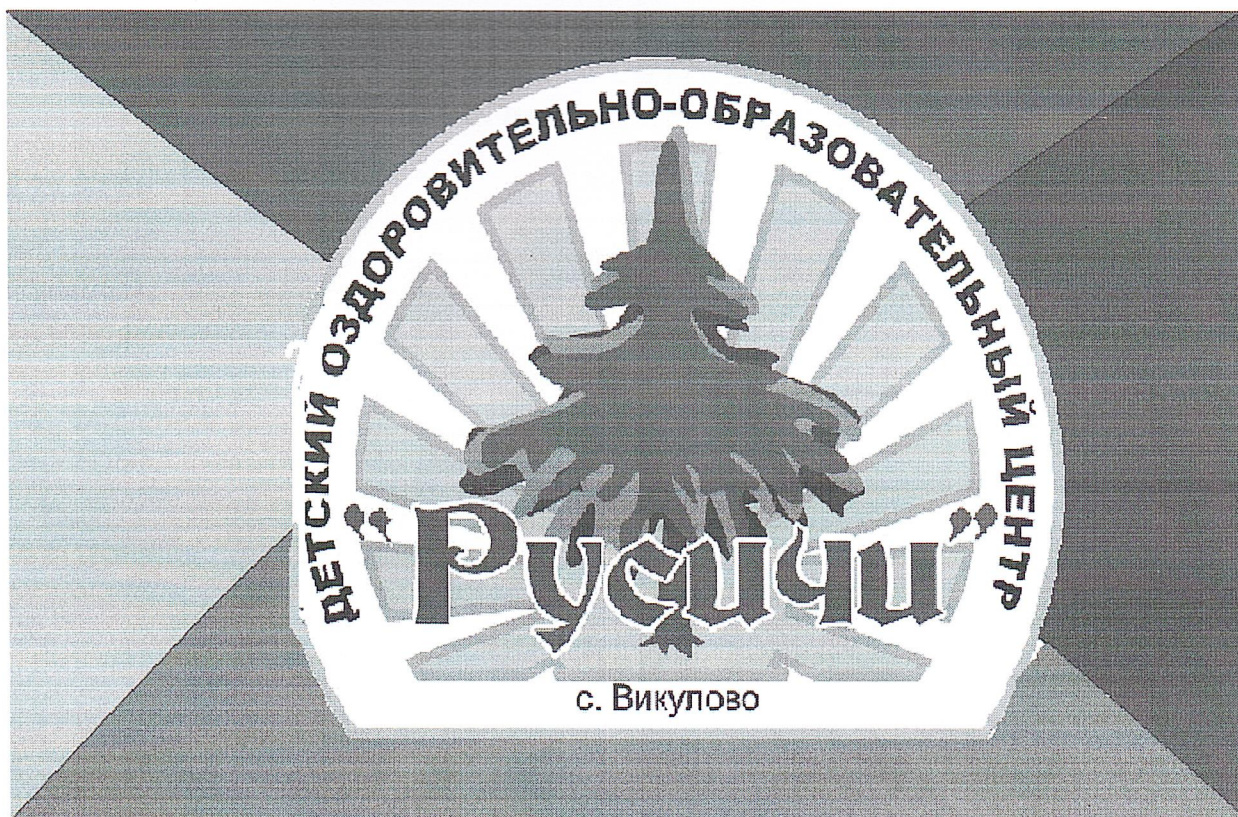


*Приложение 1.*

**Структура государственного устройства**



Приложение 2 .



**Приложение 3 .**

Анкета для родителей

**Уважаемые родители!**

**Мы готовимся к встрече с вашими детками в нашем царстве детства  
И НАДЕЕМСЯ НА СОТРУДНИЧЕСТВО.**

**Заполните, пожалуйста, нашу анкету**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_

Сколько раз ваш ребенок посещал «Русичи» \_\_\_\_\_

Что нравилось? \_\_\_\_\_

Что вызывало неудовлетворение? \_\_\_\_\_

Какие пожелания есть к руководству центра? \_\_\_\_\_

**Продолжите предложения:**

Мне бы очень не хотелось, чтобы в этом году наш  
лагер \_\_\_\_\_

Мой ребенок мог  
бы \_\_\_\_\_

Вожатые \_\_\_\_\_

При открытии  
смены \_\_\_\_\_

Закрытие смены мне бы хотелось  
видеть \_\_\_\_\_

**ПОСТАРАЕМСЯ УЧЕСТЬ ВСЕ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ!**

## Приложение 4.

### Анкета на входе

**Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

- Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_
- Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_
- В каких делах ты хочешь участвовать? \_\_\_\_\_
- Что тебе нравится делать? \_\_\_\_\_
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_
- Я не хочу чтобы \_\_\_\_\_
- Я хочу чтобы \_\_\_\_\_
- Я боюсь что \_\_\_\_\_

Пожалуйста напишите также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилию \_\_\_\_\_

### Анкета на выходе

**Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

- Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_
- Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
- С кем из ребят ты подружился? \_\_\_\_\_
- Какие из мероприятий лагеря тебе понравились больше всего? Почему? \_\_\_\_\_
- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел пожелать себе? \_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел пожелать другим? \_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел пожелать педагогам? \_\_\_\_\_
- Самое важное событие в лагере? Было ли оно? \_\_\_\_\_
- Мои впечатления о лагере? \_\_\_\_\_
- Хотел бы ты еще раз отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_

*Приложение 5*

Карта здоровья

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Состояние здоровья	
		На начало смены	В конце смены
1.	Рост в см.		
2.	Вес в кг.		
3.	Хронические заболевания		
4.	Общая оценка здоровья		

**Рекомендации врача:**

---

## Приложение 6.

### Опросник Шерера для определения творческих способностей

#### Содержание листа:

1. Я люблю сочинять стихи и песни.
2. Я люблю гулять один.
3. Родные любят играть со мной.
4. Я задаю много вопросов.
5. Сочинение рассказов и сказок – пустое занятие.
6. Я люблю, чтобы у меня был только один друг (подруга).
7. Я ничего не имею против, если иногда меняются правила игры.
8. У меня есть несколько действительно хороших идей.
9. Я люблю рисовать.
10. Я люблю вещи, которые трудно сделать.
11. Солнце на рисунке всегда должно быть желтым.
12. Я люблю все разбирать, чтобы понять, как это работает.
13. Мне больше нравится раскрашивать, чем рисовать самому.
14. Легкие загадки – самые интересные.
15. Иногда родные занимаются чем-нибудь вместе со мной.
16. Я люблю узнавать новое о животных.
17. Мне нравится делать что-нибудь по дому.
18. Я не люблю, когда другие задают много вопросов.
19. Трудно найти себе занятие, когда находишься один.
20. Моя мама считает, что обычно я поступаю правильно.
21. Я люблю рассказы о далеком прошлом.
22. Я охотнее играю в старые игры, чем в новые.
23. Когда мне трудно что-либо сделать, я отказываюсь от этого и берусь за другое.
24. Я люблю играть с друзьями, а один не люблю.

#### Ключ к опроснику:

за каждый положительный ответ – 1 балл, за каждый отрицательный ответ – 0 баллов, в пунктах – 5, 6, 11, 13, 14, 19, 22, 23, 24 – наоборот.

1. **Разнообразие интересов (сумма баллов в пунктах 1, 5, 9, 16, 21):** 0-1 балл (слабо), 2-3 балла (средне), 4-5 баллов (ярко выражено);
2. **Независимость (пункты 2, 8, 11, 13, 19, 24):** 0-2 балла (слабо), 3-4 балла (средне), 5-6 (ярко выраженная);

3. **Гибкость, приспособляемость (пункты 6, 7, 22):** 0-1 балл (слабо), 2 балла (средне), 3 балла (ярко выраженная);
4. **Любознательность (пункты 1, 14, 23):** 0-1 балл (слабо), 2 балла (средне), 3 балла (ярко выраженная);
5. **Настойчивость (пункты 10, 14, 23):** 0-1 балл (слабо), 2 балла (средне), 3 балла (ярко выраженная);
6. **Сведения о семейной обстановке (пункты 3, 15, 17, 20):** 0-1 балл (мало способствует), 2-3 балла (средне), 4 балла (явно способствует)

## Приложение 7.

### Упражнение Джеффа

**Цель:** научиться свободно высказываться, отвечать на вопросы, защищать свое мнение, уважая при этом чужое.

**Оборудование:**

3 стола

Таблички «Да», «Нет», «Может быть»

Опросный лист (из расчета – 1 вопрос на каждого участника)

Список вопросов для анализа

**Ход мероприятия:** давая один из указанных вариантов ответов на вопросы, участники занимают места за своими столами. Далее следует обсуждение ответов.

**Вопросы к анализу:**

1. Было ли тебе интересно? Почему?
2. Какую цель, по твоему мнению, преследовали задаваемые вопросы?
3. Звучали ли вопросы, над которыми ты раньше не задумывался?
4. Звучали ли вопросы, которые бы тебе хотелось разобрать более детально?
5. Какие чувства испытывал по отношению к тем, кто давал ответы, противоположные твоему?
6. Менялось ли при этом твое мнение?
7. Помогли ли эти вопросы узнать друг друга больше?
8. Открыл ли ты что-нибудь новое для себя и в себе?