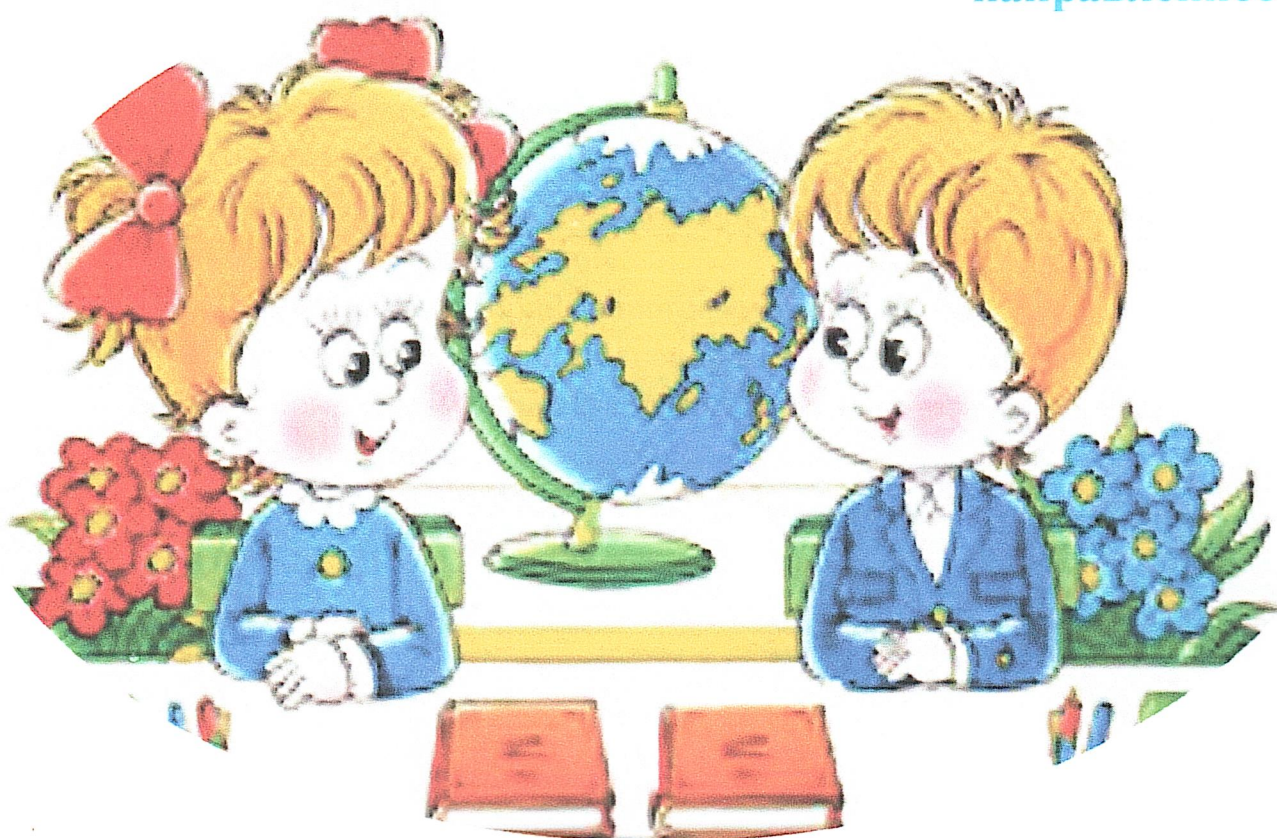


Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительно-образовательный центр
"Русичи"

Программа профильной смены
Социально-педагогической
направленности



Классная программа
"АнтиДвоечник"

Викулово- 2013

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Обоснование программы, актуальность.....	5
II. Цели и задачи программы.....	5
III. Содержание программы.....	5
3.1. Легенда смены.....	6
3.2. Игровая модель смены.....	6
3.3. Структура профильной смены.....	6
3.4. Традиции и законы.....	7
3.5. Система стимулирования.....	7
3.6. Методы и формы работы.....	7
IV. Механизмы реализации программы.....	8
4.1. План-сетка программы	9
V. Ресурсное обеспечение.....	11
VI. Система мониторинга программы.....	11
VII. Ожидаемые результаты основных направлений программы.....	13
VIII. Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий..	15
IX. Безопасность.....	16
X. Список используемой литературы.....	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Программа профильной смены
2.	Полное название смены	Программа смены с обучением социально-педагогической направленности «КЛАССная программа «АнтиДвоечник»
3.	Цель программы	Создание благоприятных условий для обучения и развития детей, помощь в выполнении ими домашнего задания, его проверка; отвлечение детей (хотя бы на время) от бессмысленного времяпровождения за компьютерными играми и социальными сетями.
4.	Адресат проектной деятельности	Дети 7 – 10 лет Количество участников программы: 50 человек. Дети Викуловского района
5.	Сроки реализации смены	С 6 апреля по 19 апреля 2013 года
6.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуговое (организация разнообразного досуга: совместная подготовка различных мероприятия) 2. Познавательное-интеллектуальное; 3. Оздоровительное (оздоровительные процедуры в сауне, игры на свежем воздухе); 4. Социально-педагогическое; 5. Психологическое.
7.	Краткое содержание программы	<p>Русик, вместе со своими друзьями, отправляется в страну Невыученных уроков, для того, чтобы помочь жителям «ДвойкоГрада» научиться прилежно готовить уроки и получать только хорошие и отличные оценки. В течение всей смены ведется большой «Дневник Новых знаний», в котором ранее полученные «двойки» и «тройки» исправляются на «четверки» и «пятерки». Финал смены: создание книги «Секреты успешной учебы».</p>

8.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; • Овладение новыми знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; • Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности; • Раскрытие творческого потенциала ребенка.
9.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи» Старцева О.А.– заместитель директора по воспитательной и творческой работе. Зерняк Ю. Т. – педагог-организатор
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627570, Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, ул. Ленина, 2/1.
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Журавлева Елена Анатольевна
12.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	(34557) 2-43-68, 2-31-49.
13.	Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы	Данная программа является новым проектом в организации смены с обучением. Апробация данной программы предполагается в апреле 2013 года Февраль-март 2013 год.
14.	Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств от основного вида деятельности МАУ: средств от реализации путевок.
15	Особая информация	Данная программа впервые апробируется в Центре.

I. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ, АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная система образования, носящая непрерывный характер, выполняя государственный заказ, не может уделять ребенку большого внимания воспитанию личности, творческому развитию, укреплению здоровья, а у родителей не хватает времени на полноценное воспитание своего ребенка. Нет возможности разом отдать ребенка сразу на все студии дополнительного образования, которые имеются вблизи места жительства. Ребенок и сам стоит перед выбором и не может определиться, что же ему интересно, чем бы он конкретно хотел заниматься.

С целью решения данной проблемы, коллектив Центра разработал смену для детей младшего школьного возраста, на протяжении которой ребята не только смогут получать образование, но и раскроют свои творческие способности, поучаствовать в различных мероприятиях, самостоятельно выберут студию дополнительного образования по интересу.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для обучения и развития детей, помощь в выполнении ими домашнего задания, его проверка; отвлечение детей (хотя бы на время) от бессмысленного времяпровождения за компьютерными играми и социальными сетями.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в период учебного года;
- Создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- Развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей;
- Совершенствование форм и содержания оздоровления детей;
- Развитие навыков самоорганизации продуктивного использования свободного времени.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура профильной программы включает в себя: игровую модель программы и легенду, набор дел и мероприятия, которые будут организованы в течение смены.

Участниками данной смены становятся дети от 7 до 10 лет.

3.1. Легенда смены

Жители ДвойкоГрада, прознали, что есть на земле мальчик по имени Русик, который славится своими друзьями. Очень уж они отзывчивые, да умные! Всегда придут на помощь помогут в любой беда!

Вот и решились они написать ему письмо, в котором рассказали о своей беде, что не могут они самостоятельно решить задачки и приходится им жить теперь в необычайной стране - здесь и полтора землекопа, и лебеди-двоки, и «казнить нельзя помиловать» без знаков пунктуации.

Попросили они Русика, чтобы он вместе со своими друзьями, пришли к ним на помощь и исправили сложившуюся ситуацию.

3.2. Игровая модель смены

Русик, вместе со своими друзьями, отправляется в страну Невыученных уроков, для того, чтобы помочь жителям «ДвойкоГрада» научиться прилежно готовить уроки и получать только хорошие и отличные оценки. В течение всей смены ведется большой «Дневник Новых знаний», в котором ранее полученные «двойки» и «тройки» исправляются на «четверки» и «пятерки». Финал смены: создание книги «Секреты успешной учебы».

3.3. В структуре профильной смены можно выделить несколько основных периода:

1. Подготовительный период.

Цель периода: сбор и изучение материалов смены. Обучение коллектива сотрудников работе на смене.

2. Организационный период (1-3 день смены).

Цель периода:

Знакомство с центром, вожатыми и другими сотрудниками центра, начало формирования временных детско-подростковых коллективов. Адаптация детей и подростков к условиям жизнедеятельности в центре. Открытие смены.

3. Основной период (4-10 день смены).

Цель:

Деятельность временных коллективов, реализация тематических мероприятий, организация кружковой работы. Вовлечение в основной сюжет смены детей и подростков позволяет им проявить свои лучшие человеческие качества и реализовать свой творческий потенциал.

4. Заключительный период.

Цель периода: подведение итогов смены, награждение лучших детей и отрядов, подготовка и проведение закрытия смены.

3.4. Традиции и законы

Неизменными остаются такие традиционные моменты как:

- Открытие смены;
- «День именинника» (экватор смены);
- Вручение «Золотой шишки» в конце смены;
- Работа «Русипочты»;
- Прощальный сбор у «Дерева «Памяти»;
- Открытие звезды отряда-победителя на «Аллее звезд»;
- Изготовление отрядного оберега в течение смены;
- Ночная тропа;
- Общелагерный костер;
- Письмо потомкам.

3.5. Система стимулирования

На протяжении всей смены ребята-отдыхающие зарабатывают «Русики»¹, участвуя в различных отрядных и общелагерных мероприятиях.

Типы «Русиков»:

100 русиков – Лидер дня,

50 русиков – Организатор дела,

30 русиков – За выдающиеся достижения в определенном виде деятельности,

10 русиков – За активное участие в мероприятии,

10 русиков – за небольшие личные достижения, открытия.

¹Образцы приведены в Приложении № 1.

3.6. Методы и формы работы

- Встреча с главным персонажем смены – Русиком;
 - Просмотр мультфильма «В стране Невыученных уроков»;
 - Обсуждение мультфильма;
 - Решение задач, математических головоломок и ребусов;
 - Исправление «двоек» на положительные оценки в «Дневнике смены»
 - Участие в различных познавательных, интеллектуальных мероприятиях.
-

IV. Механизмы реализации программы

В процессе работы с детьми мы стремимся к созданию такой атмосферы, которая позволила бы детям чувствовать себя свободно, непринуждённо, естественно, которая бы стимулировала общение детей, их независимость и самостоятельность в проявлениях творческой инициативы.

Данная программа реализуется через следующие **направления**:

- **Досуговое** (организация разнообразного досуга: совместная подготовка различных мероприятий творческой направленности: вечерние мероприятия, викторины, конкурсно-развлекательные программы, - отражающие специфику данной программы);
- **Творческое** (дополнительное образование детей: знакомство с различными техниками изготовления декоративных элементов, памятных сувениров)
- **Познавательное-интеллектуальное**
- **Физкультурно-спортивное** (подвижные игры на свежем воздухе, прогулки в сосновый бор.);
- **Оздоровительная программа**

Таким образом, она дает возможность детям и подросткам осознать свою индивидуальность и ценность, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

**4.1. План-сетка программы профильной смены
«КЛАССная программа АнтиДвоечник»
(социально-педагогической направленности)**

<p align="center"><u>06 апреля</u> <u>День рождения школы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заезд, расселение • Комплекс игр на сплочение, создание эмоционального климата • Линейка, первый звонок • Открытие смены «Путешествие по океану Знаний» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p align="center"><u>07 апреля</u> <u>День дружбы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Урочная деятельность • КТД «Делу время, потехе - час» • Познавательное мероприятие «Технология добра» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p align="center"><u>08 апреля</u> <u>В гостях у царицы Математики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Урочная деятельность • Математический КВН <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p align="center"><u>09 апреля</u> <u>День русского языка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Урочная деятельность • Познавательный марафон • «Слово о словах» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки
<p align="center"><u>10 апреля</u> <u>День книги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Урочная деятельность • «В гостях у королевы Книги» - конкурсная программа <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p align="center"><u>11 апреля</u> <u>«День ИЗО»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Урочная деятельность • «Разноцветная радуга» - познавательное мероприятие <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p align="center"><u>12 апреля</u> <u>День космонавтики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Урочная деятельность • «Земля в иллюминаторе» - интеллектуально-познавательный марафон <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p align="center"><u>13 апреля</u> <u>«День экологических знаний»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Птичья эстафета • «Мир вокруг меня и я в этом мире» - интеллектуальный марафон <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки

<p><u>14 апреля</u> <u>«Здорово жить здоровым»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • КТД «В гости к нам пришла игра» • КТД «Безопасное колесо» (работа волонтеров ЮИД) • «Здорово жить здорово!» - познавательная-развлекательная программа <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p><u>15 апреля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Учебная деятельность • Познавательный марафон «Ох уж эти сказки» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p><u>16 апреля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Учебная деятельность • КТД Открытие конкурса вожатского мастерства «С песней по жизни» • Познавательное КТД «Уважай свое время и время других» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки 	<p><u>17 апреля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Учебная деятельность • КТД 2 тур конкурса вожатского мастерства «Газетный бум: Я и мой отряд» • Конкурс рисунков «История моей семьи» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • СЧ Бассейн • Работа развивающих центров • Отрядные огоньки
<p><u>18 апреля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня • Линейка «Последний звонок» • Закрытие конкурса профессионального мастерства вожатых, подведение итогов смены «Большому кораблю – большое плавание» 	<p><u>19 апреля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка • Операция «Чемоданное настроение» • Организованный выезд 		

V. Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение программы осуществляется согласно действующему Уставу за счет:

- бюджетных средств, выделяемые Организации при получении на конкурсной основе государственного (муниципального) заказа на предоставление услуг;
- единовременных и (или) регулярных поступлений от Учредителя;
- доходов от предоставления дополнительных образовательных и медицинских услуг, иных услуг (работ), иной предпринимательской деятельности в соответствии с Уставом Организации;
- добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц;
- дивидендов (доходов, процентов), получаемых по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходов, получаемые от собственности Организации; Грантов, полученных за участие в конкурсах;
- средств, полученных в рамках реализации программы «Сотрудничество».

VI. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ (КОНТРОЛЬ, АНАЛИЗ, КОРРЕКЦИЯ)

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации Программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы.

В качестве основных были выбраны следующие блоки: воспитательный, социальный, экономический, кадрово-методический, организационно-управленческий. В каждом блоке определена система показателей, которые поддаются количественному и качественному анализу.

Воспитательный блок

В качестве показателей по данному блоку рассматриваются:
воспитанность детей и подростков в следующих сферах:

1. Социальная (личность и временный коллектив, формирование лидерских качеств, забота старших детей о младших, успешность работы помощников вожатых)
2. Нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения)
3. Военно-патриотическая (знание родного края, его истории, культуры живущих в нем народов, психологическая и практическая подготовка к службе в Российской Армии)

4. Валеологическая (навыки безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни)
5. Эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению средствами искусства)
6. Успехи в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях.

Социальный блок

Критерии:

1. Соответствие основных направлений деятельности центра социальному заказу (расширение, и по возможности, оптимизация предоставляемых дополнительных образовательных услуг; степень удовлетворенности запросов различных категорий населения в области каникулярного отдыха детей и подростков и дополнительных образовательных услуг)
2. Уровень социальной защищенности детей и педагогов центра
3. Социальные акции, проводимые центром
4. Сформированность традиций
5. Психологический климат и степень психологического комфорта в центре
6. Индекс популярности, престиж центра в районе.

Экономический блок

Критерии:

1. Устойчивость и достаточность финансирования
2. Обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.
3. Уровень материально-технической оснащенности:
 - наличие помещений и оборудования для занятий спортом,
 - наличие и оснащенность библиотеки
 - состояние пункта питания
4. Ремонт и реконструкция материально-технической базы (по специальному плану).

Кадрово-методический блок

Критерии:

1. Обеспеченность кадрами
2. Подготовка и аттестация педагогических кадров
3. Меры стимулирования деятельности педагогов:
 - конкурсы профессионального мастерства
 - премии и надбавки к зарплате
4. Эффективность использования современных педагогических технологий
5. Уровень научного и методического обеспечения педагогического процесса
6. Стабильность кадрового состава
7. Удовлетворенность педагогов психологическим климатом, отношениями в центре

8. Уровень зарплаты.

Организационно-управленческий блок

Критерии:

1. Полнота нормативно-правового обеспечения функционирования и развития центра
2. Успешность реализации настоящей комплексной программы
3. Уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы
4. Эффективность контроля за выполнением решений федеральных, региональных и местных (муниципальных) органов власти и управления в области дополнительного образования и летнего отдыха и оздоровления детей и подростков
5. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, стимулирование педагогического творчества
6. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности
7. Сохранение контингента детей и подростков, отдыхающих в центре.

VII. ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ, КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии, показатели	Методы
Оздоровительное	снижение заболеваемости, формирование навыков «здорового образа жизни», полезных привычек обучение ребенка гигиеническим правилам восстановления, укрепления здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	-показатели заболеваемости; -отзывы родителей, гостей центра, детей о качестве проводимых мероприятий, лечения. -повышение мотивации к здоровому образу жизни. - уровень физического развития; - показатели состояния здоровья; - снижение уровня конфликтности, тревожности, психологической напряженности.	Опрос Медицинское обследование Психологическое обследование
Социально-психолого-	улучшение психо-эмоционального	Знание подростками о наиболее	Педагогическое наблюдение.

педагогическое	<p>состояния воспитанников; психологическая комфортность пребывания в центре; формирование позитивного отношения к жизни; осмысление и осуществление на практике детьми, подростками и молодежи разных видов социальной деятельности; осознание необходимости проявлять инициативу, активность, ответственность; выработка умений конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.</p>	<p>предпочтительных для них видах профессий Положительное отношение к труду Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей, подростков и молодежи.</p>	<p>Беседа. Отчеты Проекты</p>
Культурологическое, художественно-эстетическое	<p>удовлетворение потребностей и интересов воспитанников в творческой самореализации; выявление и развитие формирование творческих способностей.</p>	<p>система ценностных ориентаций; коммуникативность; желание детей принимать участие в работе кружков, студий дополнительного образования; выставочная деятельность; желание детей после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности</p>	<p>Анкеты. Беседы. Тесты Выставки: уровень работ, количество работ.</p>
Нравственно-патриотическое	<p>формирование нравственных качеств у воспитанников.</p>	<p>уважение к старшему поколению, к государственным символам Российской</p>	<p>Беседа, анкетирование</p>

	творческого отношения к истории и культуре Родины.	Федерации; знание истории Родины, государственной символики	
Физкультурно-спортивное	физическое оздоровление воспитанников, приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом	снижение уровня заболеваемости; отсутствие травматизма. умение правильно проводить утреннюю зарядку и самокаливание; выполнение режима дня, знание основ правильного питания; знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.; знания и умение правильно вести себя в опасных для жизни и здоровья ситуациях; приобретенные детьми умений плавать, нырять, вести себя на воде.	Оценка физического здоровья. Педагогическое наблюдение. Тест эмоционального состояния. Анкетирование родителей.

VIII. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА И НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации концепции на основе отрядной работы
Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность)	<ul style="list-style-type: none"> • противоклещевая обработка территории центра, • планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности, • ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста
Несоответствие отдельных педагогов высоким требованиям организации учебно-воспитательного	<ul style="list-style-type: none"> • прием педагогов на конкурсной основе; • организация Школы вожатых, наставничества, методической и психологической помощи;

процесса в центре	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами Тюмени, Тобольска
Отстраненность семьи от участия в процессе воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • организация коллективных трудовых и творческих дел, туристических походов с участием семей детей и подростков • просветительская работа с родителями детей, привлечение их к коррекционной и профилактической работе.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены
Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания	Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков

IX. Безопасность

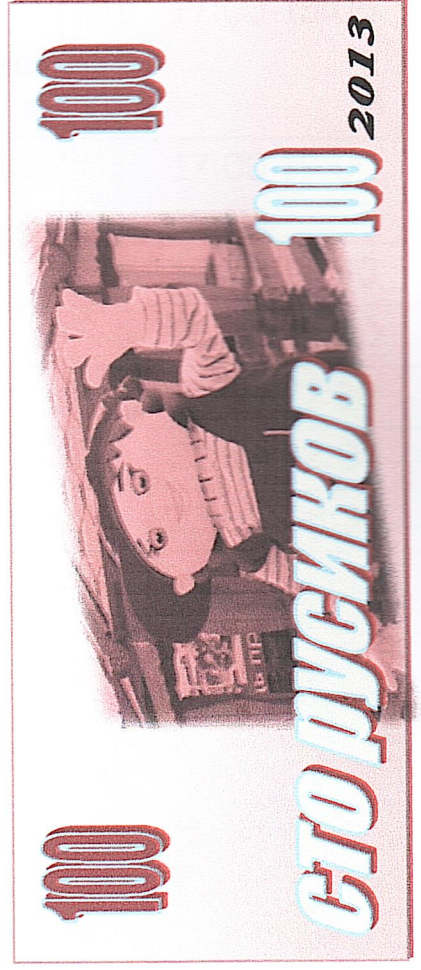
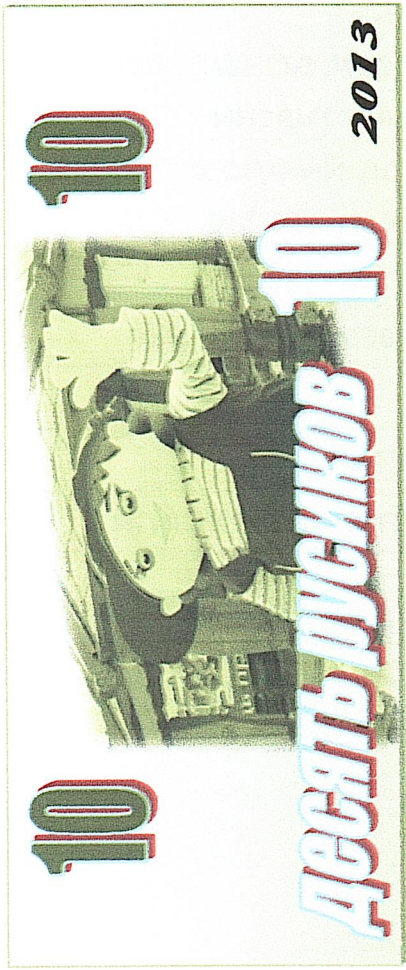
Территория центра круглосуточно и круглогодично охраняется охранниками, в количестве 4 человек + 1 дежурный из состава работников РОВД, так же в ежедневном режиме совершают рейд участники ДНД и участковый инспектор. На территории центра организовано видеонаблюдение. Ежегодно проводится страхование детей. Во время оздоровительных сезонов детей организовано круглосуточное административное дежурство с дежурным автомобилем.

Помещения оснащены пожарной сигнализацией. Имеется система автоматической пожарной сигнализации.

В лагере имеется устойчивая телефонная связь, «тревожная» кнопка вызова милиции. Вся территория лагеря освещена по периметру прожекторной мачтой и фонарями ночного освещения.

Х. Список использованной литературы

1. Педагогический марафон – 2010: Методический сборник. Тюмень, «Ребячья Республика», 2010.
2. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
3. Гераскина Л. «В стране Невыученных уроков», детская проза, изд-во «Мир искателя», Москва, 2000.



Режим дня

Режимный момент	Время
Подъем, уборка постелей, гигиенические процедуры	07:00-07:30
Зарядка	07:30-08:00
Завтрак	08:00-08:25
Общеобразовательные уроки	08:30-13:00
Обед	13:00-13:30
Часы тишины: • 1 и 2 отряды (дневной сон)	13:30-15:30
Полдник	15:30-16:00
Выполнение домашнего задания	16:00-17:00
Спортивный час (Спортивные мероприятия, прокат спортивного инвентаря, посещение бассейна)	17:00-18:00
Работа студий дополнительного образования, работа психологической службы	17:00-19:00
Ужин	19:00-19:30
Вечернее развлекательное мероприятие	20:00-21:00
Сонник	21:00-21:30
Отрядные огоньки	21:30-22:00
Гигиенические процедуры, отбой, ночной сон	22:00-08:30

Выходные дни (суббота, воскресенье)

РЕЖИМ ДНЯ

Режимный момент	Время
Подъем, уборка постелей, гигиенические процедуры	08:30-09:00
Зарядка	09:00-09:30
Завтрак	09:30-10:00
Утренняя линейка: старт дня	10:00-10:10
Спортивный час (Спортивные мероприятия, прокат спортивного инвентаря, посещение бассейна)	10:10-11:20
Работа студий дополнительного образования	11:20-13:00
Обед	13:00-13:30
Часы тишины: <ul style="list-style-type: none">• 1 и 2 отряды (дневной сон)• 3 и 4 отряды (отдых, спокойные игры)	13:30-15:30
Полдник	15:30-16:00
Время развития, творчества, общения (проведение КТД, а так же познавательных мероприятий внутри отряда)	16:00-17:00
Спортивный час (Спортивные мероприятия, прокат спортивного инвентаря, посещение бассейна)	17:00-18:00
Работа студий дополнительного образования, работа психологической службы	17:00-19:00
Ужин	19:00-19:30
Вечернее развлекательное мероприятие	20:00-21:00
Дискотека, киносеанс	21:00-22:00
Сонник	22:00-22:30
Отрядные огоньки	22:40-23:00
Гигиенические процедуры, отбой, ночной сон	23:00-08:30