

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительно-образовательный
центр "Русичи"

Программа профильной смены
художественно-эстетической
направленности

*Тайны
волшебного леса*



Викулово-2013

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Обоснование программы, Актуальность.....	5
II. Цель и задачи программы.....	5
III. Содержание программы.....	5
3.1. Легенда смены.....	6
3.2. Игровая модель смены.....	6
3.3. Структура профильной смены.....	6
3.4. Традиции.....	7
3.5. Соуправление на смене.....	7
3.6. Система стимулирования.....	8
3.7. Методы и формы работы.....	8
IV. Механизмы реализации программы.....	8
4.1. План-сетка программы.....	9
V. Ресурсное обеспечение.....	10
VI. Система мониторинга программы.....	10
VII. Ожидаемые результаты реализации направлений программы, критерии и методы оценки.....	12
VIII. Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий...	14
IX. Безопасность.....	15
X. Список используемой литературы.....	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Программа профильной смены
2.	Полное название смены	Программа профильной смены художественно-эстетической направленности «Тайны волшебного леса»
3.	Цель программы	Создание условий для приобщения детей к истокам русской национальной культуры, к народным обычаям, научиться устанавливать разнообразные связи в природе.
4.	Адресат проектной деятельности	Дети 7 – 17 лет Количество участников программы: 50 человек. В зимний период в Центре отдыхают преимущественно дети Викуловского района, а также юга Тюменской области.
5.	Сроки реализации смены	с 04.01.2014 – 10.01.2014 года
6.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое; 2. Досуговое (организация разнообразного досуга: совместная подготовка различных мероприятия) 3. Познавательное-интеллектуальное; 4. Оздоровительное (оздоровительные процедуры в сауне, игры на свежем воздухе); 5. Социально-педагогическое.
7.	Краткое содержание программы	Много тайн хранит в себе наш русский лес. В нем дух земли нашей, наша сила. Стоит только чуть остановиться в лесу, замереть, прогнав из себя шум городской суеты, так, кажется, лес живым становится. О чем-то шепчутся деревья, над чем-то смеется озонной речек, а где-то между величественных деревьев мелькнула тень... вслед за волшебным клубком Древесной Феи мы отправляемся в необыкновенное сказочное путешествие по волшебному

		зимнему лесу.
8.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей; • Личностное развитие; • Формирование умения и навыков, приобретенных в творческих мастерских, который будут способствовать личностному развитию и росту ребенка; • Получение конкретного результата от своей деятельности.
9.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи» Старцева О.А. – заместитель директора по воспитательной и творческой работе; Зерняк Ю.Т. – педагог-организатор.
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627570, Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, ул. Ленина, 2/1.
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Журавлева Елена Анатольевна
12.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	(34557) 2-43-68, 2-31-49.
13.	Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы	Данная программа является новым проектом в организации зимнего каникулярного отдыха детей и подростков. Апробация данной программы предполагается в рамках проведения зимней профильной смены 2014 года. Июль – август 2013 год.
14.	Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств от основного вида деятельности МАУ: средств от реализации путевок.
15	Особая информация	

I. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ, АКТУАЛЬНОСТЬ

Школа является очень важным периодом в развитии детей. С сожалением приходится отмечать некоторую тенденцию к тому, что детей все больше загружают умственной работой, оставляя все меньше времени на творческое развитие. А ведь потом наверстать упущенное бывает практически невозможно, поэтому не стоит пренебрегать любой возможностью, чтобы помочь детям проявить себя, помочь им овладеть новыми умениями и навыками. Только все это надо делать весело и интересно, и что может быть интереснее для ребенка, чем веселый запоминающийся отдых на свежем воздухе, подальше от городской суеты.

Красота зимнего леса завораживает и заставляет поверить в сказку. Очень красив белый наряд могучих сосен, а замирая, кажется, что они о чем-то шепчутся...

Коллектив центра предлагает ребятам окунуться в сказку, окунуться в волшебный мир тайн и легенд Древесной Феи, а также познать всю красоту русского зимнего леса.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Создание условий для приобщения детей к истокам русской национальной культуры, к народным обычаям, научиться устанавливать разнообразные связи в природе.

ЗАДАЧИ:

- Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет смены, с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- Сплочение временного детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- Формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками зимних месяцев;
- Познакомить с праздничными традициями русского народа;
- Самореализация в процессе практической деятельности;
- Воспитать интерес к народным традициями изготовления оберегов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В течение смены планируются ежедневные походы в сосновый бор, в котором живет Древесная Фея. Она же и будет помогать участникам смены разгадывать все тайны волшебного села. Участники и организаторы

программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям Центра и действуют согласно своим ролям.

Структура профильной программы включает в себя: игровую модель программы и легенду, набор дел и мероприятия, которые будут организованы в течение смены.

Участниками данной смены становятся дети и подростки от 7 до 17 лет.

3.1. Легенда смена

Наши отважные путешественники продолжают исследовать обычаи русского народа.

На этот раз они отправляются в далекую сибирскую глубинку для того, чтобы попасть в настоящий зимний лес.

Они попадают на знаменитый «во всей округе» Шаньгин бугор, на котором расположен великий сосновый бор. Здесь их встречает хозяйка зимнего леса – Древесная Фея, которая соглашается сопроводить их по пути исследования, а также помочь раскрыть все тайны волшебного леса.

По каким только им не пришлось пройти тропинкам, а сколько диковин посмотреть предстоит, узнать много мифов и легенд о сказочном лесе, и, конечно же, разгадать русские приметы зимних месяцев.

3.2. Игровая модель смены

Ежедневно на утреннем сборе Древесная Фея отправляет послание путешественникам, которые необходимо разгадать для того, чтобы узнать, чем придется заниматься в течение всего дня, какие испытания нужно пройти, чтобы раскрыть ту или иную тайну волшебного леса.

В течение всего дня исследователи зарабатывают золотые шишки, которые выдаются команде только за правильное толкование примет либо за новую легенду леса. Они приносят баллы всей команде. А также «Русики», которые выдаются персонально участнику, за определенные творческие достижения. Их можно потратить в конце смены на покупку сувенирной продукции Центра (ручки, значки, блокноты и т.д.).

3.3. В структуре профильной смены можно выделить несколько основных периода:

1. Подготовительный период.

Цель периода: Подготовка материала. Обучение коллектива сотрудников работе на смене.

2. Организационный период (1 день смены).

Цель периода:

Знакомство с центром, водителями и другими сотрудниками центра, начало формирования временных детско-подростковых коллективов. Адаптация детей и подростков к условиям жизнедеятельности в центре. Открытие смены.

3. Основной период (2-6 день смены).

Цель:

Деятельность временных коллективов, реализация тематических мероприятий, организация кружковой работы. Вовлечение в основной сюжет смены детей и подростков позволяет им проявить свои лучшие человеческие качества и реализовать свой творческий потенциал.

4. Заключительный период.

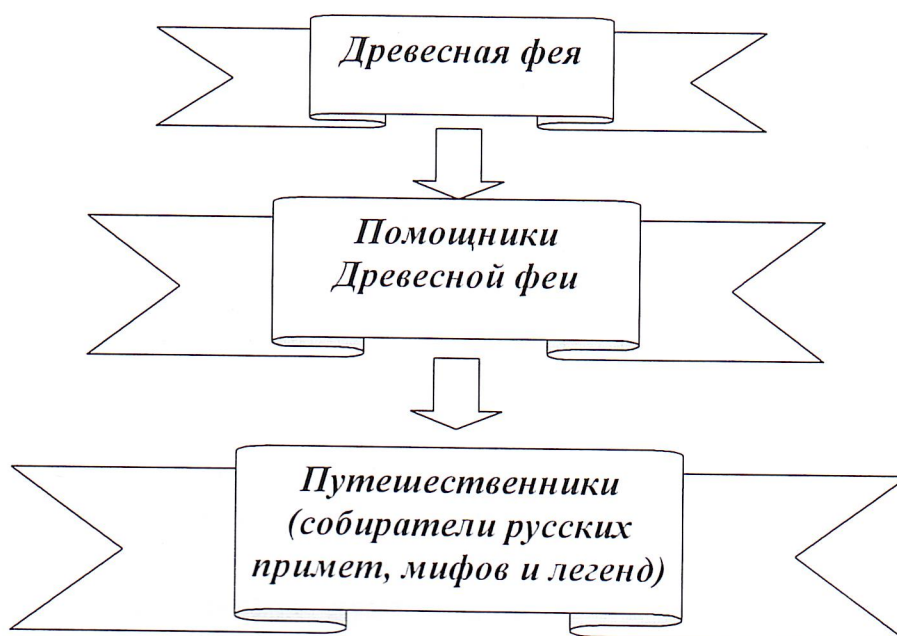
Цель периода: подведение итогов смены, награждение лучших детей и отрядов, подготовка и проведение закрытия смены.

3.4. Традиции

Неизменными остаются такие традиционные моменты как:

- «День именинника» (экватор смены);
- Вручение «Золотой шишки» в конце смены;
- Прощальный сбор у «Дерева «Памяти»;
- Изготовление отрядного оберега в течение смены;
- Общелагерный костер;
- Письмо потомкам.

3.5. Соуправление на смене



3.6. Система стимулирования

На протяжении всей смены ребята-отдыхающие зарабатывают «Русики»¹, участвуя в различных отрядных и общелагерных мероприятиях.

Типы «Русиков»:

100 русиков – Лидер дня,

50 русиков – Организатор дела,

30 русиков – За выдающиеся достижения в определенном виде деятельности,

10 русиков – За активное участие в мероприятии,

10 русиков – за небольшие личные достижения, открытия.

¹Образцы приведены в Приложении № 1.

3.7. Методы и формы работы

- Использование музыкальных композиций в заданной тематике.
 - Проведение сюжетно-ролевых игр.
 - Использование пиратских костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
 - Театрализованные представления.
-

IV. Механизмы реализации программы

В процессе работы с детьми мы стремимся к созданию такой атмосферы, которая позволила бы детям чувствовать себя свободно, непринуждённо, естественно, которая бы стимулировала общение детей, их независимость и самостоятельность в проявлениях творческой инициативы.

Данная программа реализуется через следующие **направления**:

- **Социально-педагогическое**
- **Досуговое** (организация разнообразного досуга: совместная подготовка различных мероприятий творческой направленности: вечерние мероприятия, викторины, конкурсno-развлекательные программы, - отражающие специфику данной программы);
- **Творческое** (дополнительное образование детей: знакомство с различными техниками изготовления декоративных элементов, памятных сувениров)
- **Познавательno-интеллектуальное**
- **Физкультурно-спортивное / оздоровительное** (подвижные игры на свежем воздухе, прогулки в сосновом бору).

**4.1. План-сетка программы профильной смены
«Тайны волшебного леса»
(художественно-эстетической направленности)**

1 день	2 день	3 день	4 день
<ul style="list-style-type: none"> • Заезд, расселение. • Торжественное приветствие путешественников «Древесная Фея встречает гостей!» • Экскурсия в сосновую сказку. • Концертная программа: «Зимний лес полон сказок и чудес!» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих мастерских • Спорт час 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний сбор (послание Древесной Феи) • Игра по станциям: «Тайны зимнего леса» • КТД (изготовление отрядного оберега) • «Лесная история» - экологические спектакли <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих мастерских • Спорт час 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний сбор (послание Древесной Феи) • Рождественские колядки: «Пришла Коляда – отвори ворота» • КТД («Лесные легенды») • Фольклорный праздник: «Рождество и Новый год ждут ребята у ворот» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих мастерских • Спорт час 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний сбор (послание Древесной Феи) • Игра по станциям: «Лесной турнир» • КТД (Русские приметы в зимнем лесу) • Интеллектуальный марафон: «Лесные жители просят помощи» • «КВН Нечистой силы» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих мастерских • Спорт час
<p align="center">5 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренний сбор (послание Древесной Феи) • Путешествие по лесной тропинке: «Войди в лес другом» • КТД (отрядные дела) • Интеллектуально-познавательная игра: «Тайны лесной тропинки» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих мастерских • Спорт час 	<p align="center">6 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренний сбор (послание Древесной Феи) • Игра: «Лабиринт лесных примет» • КТД (подготовка к вечернему мероприятию) • Торжественное закрытие смены <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих мастерских • Спорт час 	<p align="center">7 день <i>«Чемоданное настроение»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прощальный сбор • Послание потомкам 	

V. Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение программы осуществляется согласно действующему Уставу за счет:

- бюджетных средств, выделяемые Организации при получении на конкурсной основе государственного (муниципального) заказа на предоставление услуг;
- единовременных и (или) регулярных поступлений от Учредителя;
- доходов от предоставления дополнительных образовательных и медицинских услуг, иных услуг (работ), иной предпринимательской деятельности в соответствии с Уставом Организации;
- добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц;
- дивидендов (доходов, процентов), получаемых по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходов, получаемые от собственности Организации; Грантов, полученных за участие в конкурсах;

VI. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ (КОНТРОЛЬ, АНАЛИЗ, КОРРЕКЦИЯ)

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации Программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы.

В качестве основных были выбраны следующие блоки: воспитательный, социальный, экономический, кадрово-методический, организационно-управленческий. В каждом блоке определена система показателей, которые поддаются количественному и качественному анализу.

Воспитательный блок

В качестве показателей по данному блоку рассматриваются:

воспитанность детей и подростков в следующих сферах:

1. Социальная (личность и временный коллектив, формирование лидерских качеств, забота старших детей о младших, успешность работы помощников вожатых)
2. Нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения)
3. Военно-патриотическая (знание родного края, его истории, культуры живущих в нем народов, психологическая и практическая подготовка к службе в Российской Армии)
4. Валеологическая (навыки безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни)

5. Эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению средствами искусства)
6. Успехи в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях.

Социальный блок

Критерии:

1. Соответствие основных направлений деятельности центра социальному заказу (расширение, и по возможности, оптимизация предоставляемых дополнительных образовательных услуг; степень удовлетворенности запросов различных категорий населения в области каникулярного отдыха детей и подростков и дополнительных образовательных услуг)
2. Уровень социальной защищенности детей и педагогов центра
3. Социальные акции, проводимые центром
4. Сформированность традиций
5. Психологический климат и степень психологического комфорта в центре
6. Индекс популярности, престиж центра в районе.

Экономический блок

Критерии:

1. Устойчивость и достаточность финансирования
2. Обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.
3. Уровень материально-технической оснащенности:
 - наличие помещений и оборудования для занятий спортом,
 - наличие и оснащенность библиотеки
 - состояние пункта питания
4. Ремонт и реконструкция материально-технической базы (по специальному плану).

Кадрово-методический блок

Критерии:

1. Обеспеченность кадрами
2. Подготовка и аттестация педагогических кадров
3. Меры стимулирования деятельности педагогов:
 - конкурсы профессионального мастерства
 - премии и надбавки к зарплате
4. Эффективность использования современных педагогических технологий
5. Уровень научного и методического обеспечения педагогического процесса
6. Стабильность кадрового состава
7. Удовлетворенность педагогов психологическим климатом, отношениями в центре
8. Уровень зарплаты.

Организационно-управленческий блок

Критерии:

1. Полнота нормативно-правового обеспечения функционирования и развития центра
2. Успешность реализации настоящей комплексной программы
3. Уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы
4. Эффективность контроля за выполнением решений федеральных, региональных и местных (муниципальных) органов власти и управления в области дополнительного образования и летнего отдыха и оздоровления детей и подростков
5. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, стимулирование педагогического творчества
6. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности
7. Сохранение контингента детей и подростков, отдыхающих в центре.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ, КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии, показатели	Методы
Оздоровительное	снижение заболеваемости, формирование навыков «здорового образа жизни», полезных привычек обучение ребенка гигиеническим правилам восстановления, укрепления здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	-показатели заболеваемости; -отзывы родителей, гостей центра, детей о качестве проводимых мероприятий, лечения. -повышение мотивации к здоровому образу жизни. - уровень физического развития; - показатели состояния здоровья; - снижение уровня конфликтности, тревожности, психологической напряженности.	Опрос Медицинское обследование Психологическое обследование
Социально-психолого-педагогическое	улучшение психо-эмоционального состояния воспитанников;	Знание подростками о наиболее предпочтительных для них видах профессий	Педагогическое наблюдение. Беседа. Отчеты

	<p>психологическая комфортность пребывания в центре; формирование позитивного отношения к жизни; осмысление и осуществление на практике детьми, подростками и молодежи разных видов социальной деятельности; осознание необходимости проявлять инициативу, активность, ответственность; выработка умений конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.</p>	<p>Положительное отношение к труду Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей, подростков и молодежи.</p>	<p>Проекты</p>
<p>Культурологическое, художественно-эстетическое</p>	<p>удовлетворение потребностей и интересов воспитанников в творческой самореализации; выявление и развитие формирование творческих способностей.</p>	<p>система ценностных ориентаций; коммуникативность; желание детей принимать участие в работе кружков, студий дополнительного образования; выставочная деятельность; желание детей после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности</p>	<p>Анкеты. Беседы. Тесты Выставки: уровень работ, количество работ.</p>
<p>Нравственно-патриотическое</p>	<p>формирование нравственных качеств у воспитанников, творческого отношения к</p>	<p>уважение к старшему поколению, к государственным символам Российской Федерации; знание истории Родины,</p>	<p>Беседа, анкетирование</p>

	истории и культуре Родины.	государственной символики	
Физкультурно-спортивное	физическое оздоровление воспитанников, приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом	снижение уровня заболеваемости; отсутствие травматизма. умение правильно проводить утреннюю зарядку и самокалывание; выполнение режима дня, знание основ правильного питания; знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.; знания и умение правильно вести себя в опасных для жизни и здоровья ситуациях; приобретенные детьми умений плавать, нырять, вести себя на воде.	Оценка физического здоровья. Педагогическое наблюдение. Тест эмоционального состояния. Анкетирование родителей.

VIII. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА И НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации концепции на основе отрядной работы
Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность)	<ul style="list-style-type: none"> • противоклещевая обработка территории центра, • планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности, • ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста
Несоответствие отдельных педагогов высоким требованиям организации учебно-воспитательного процесса в центре	<ul style="list-style-type: none"> • прием педагогов на конкурсной основе; • организация Школы вожатых, наставничества, методической и психологической помощи; • сотрудничество с ВУЗами И ССУЗами Тюмени, Тобольска

Отстраненность семьи от участия в процессе воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • организация коллективных трудовых и творческих дел, туристических походов с участием семей детей и подростков • просветительская работа с родителями детей, привлечение их к коррекционной и профилактической работе.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены
Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания	Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков

IX. Безопасность

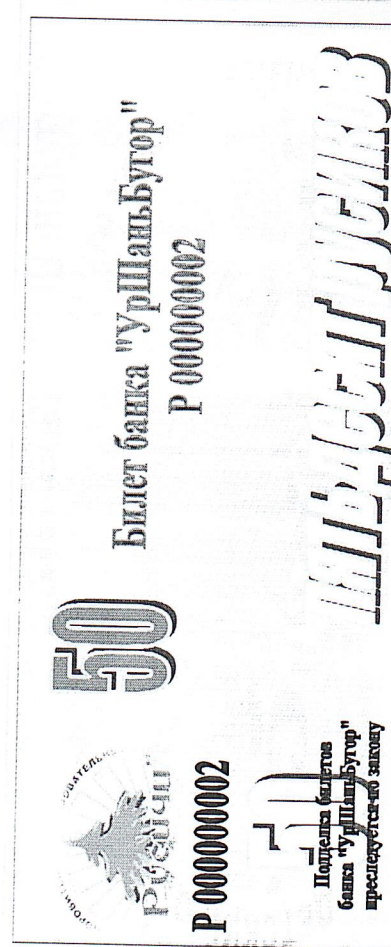
Территория центра круглосуточно и круглогодично охраняется охранниками, в количестве 4 человек + 1 дежурный из состава работников РОВД, так же в ежедневном режиме совершают рейд участники ДНД и участковый инспектор. На территории центра организовано видеонаблюдение. Ежегодно проводится страхование детей. Во время оздоровительных сезонов детей организовано круглосуточное административное дежурство с дежурным автомобилем.

Помещения оснащены пожарной сигнализацией. Имеется система автоматической пожарной сигнализации.

В лагере имеется устойчивая телефонная связь, «тревожная» кнопка вызова милиции. Вся территория лагеря освещена по периметру прожекторной мачтой и фонарями ночного освещения.

Х. Список использованной литературы

1. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.- сост. О.В. Можейко. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа / авт.-сост.: Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
3. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Авт- сост. Ю.Н. Таран – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Сценарии народных календарных праздников/ авт.-сост.: Л.А. Овчаренко.- Волгоград: Учитель, 2009.
5. Русские фольклорные традиции: занятия и мероприятия в 5-7 классах, занимательные материалы/ авт.-сост.: О.В. Куфтина, О.П. Власенко. Волгоград: Учитель, 2009.
6. Здравствуй, лагерь! – учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых КИПАРИС - 4. Авт.-сост. Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина – Педагогическое общество России Москва, 2004.



РЕЖИМ ДНЯ

Режимный момент	Время
Подъем, уборка постелей, гигиенические процедуры	08:30-09:00
Зарядка	09:00-09:30
Завтрак	09:30-10:00
Утренняя линейка: старт дня	10:00-10:10
Спортивный час (Спортивные мероприятия, прокат спортивного инвентаря, посещение бассейна)	10:10-11:20
Работа студий дополнительного образования (Приложение №1)	11:20-13:00
Обед	13:00-13:30
Часы тишины: <ul style="list-style-type: none"> • 1 и 2 отряды (дневной сон) • 3 и 4 отряды (отдых, спокойные игры) 	13:30-15:30
Полдник	15:30-16:00
Время развития, творчества, общения (проведение КТД, а так же познавательных мероприятий внутри отряда)	16:00-17:00
Спортивный час (Спортивные мероприятия, прокат спортивного инвентаря, посещение бассейна)	17:00-18:00
Работа студий дополнительного образования, работа психологической службы (Приложение №1)	17:00-19:00
Ужин	19:00-19:30
Вечернее развлекательное мероприятие	20:00-21:00
Дискотека, киносеанс	21:00-22:00
Сонник	22:00-22:30
Отрядные огоньки	22:40-23:00
Гигиенические процедуры, отбой, ночной сон	23:00-08:30