Муниципальное Автономное Учреждение

Дополнительного Образования

«Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено педагогическим советомМАУ ДО «ДООЦ «Русичи»Протокол №3 от «15» марта 2024 г. | Утверждено: Директор МАУ ДО «ДООЦ «Русичи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миллер Е.В. |

**Программа летней каникулярной смены «Мы в Движении»**

Автор-составитель:

Нестерова Евгения Максимовна,

Педагог-организатор МАУ ДО «ДООЦ «Русичи»

Викулово, 2024 год

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа пятой летней каникулярной смены «Мы в Движении» |
| **Направленность**  | Физкультурно-спортивная |
| **Адресат деятельности** | Дети в возрасте 7-17 лет  |
| **Сроки проведения** | 11.07.-24.07.2024 |
| **Цель программы смены** | Создание условий для оздоровления и активного познавательного развивающего отдыха детей, с целью формирования у них культуры здорового образа жизни путем моделирования игрового пространства и использования здоровье сберегающих технологий. |
| **Задачи**  | - Популяризировать среди детей физическую культуру и спорт как эффективные средства саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья. - Создать условия для развития у детей навыков продуктивного командного взаимодействия.- Содействовать воспитанию у детей нравственно-волевых качеств, таких как честность, решительность, целеустремлённость, настойчивость. |
| **Краткое игрового сюжета смены** | Министерством спорта Российской Федерации было принято решение организовать детский спортивный форум «Будущее за нами», с целью популяризации спорта и здорового образа жизни среди детей. Ответственным за проведение форума был назначен сотрудник министерства Марк Владимирович Рональдов, которому была присвоена должность председателя организационного комитета.Форум решено было провести в регионе, который является одним из лидеров по развитию физической культуры и спорта в стране, Тюменской области, а именно в детском оздоровительно-образовательном центре «Русичи». Приезжая в детский центр ребята становятся участниками форума. На смене организуются спортивные команды, у каждой из них разрабатывает эмблему и собственную символику. Возглавляет команду - тренер (вожатый). Организаторами форума разработана специальная образовательная программа, которая включает в себя пять блоков: «Спортивная журналистика», «Популярные виды спорта», «Организация спортивных мероприятий» «Нестандартные виды спорта», «PR-акции спортивных событий». Для всех участников форума будет объявлен конкурс, в следующих номинациях: «Лидер спортивной журналистики», «Самая спортивная команда», «Лучший организатор спортивных мероприятий», «Лучшая PR-акция». На торжественном подведении итогов форума состоится вручение самой главной премии - «Лучшая команда».  |
| **Ожидаемые результаты** | - Популяризация среди детей физической культуры и спорта как эффективных средств саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья.- Развитие у детей навыков продуктивного командного взаимодействия;- Воспитание у детей нравственно-волевых качеств, таких как честность, решительность, целеустремлённость, настойчивость. |
| **Название организации** | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи» |
| **Почтовый адрес организации, телефон** | 627570, Тюменская область, Викуловский район, Викуловское с.п., тер.урочище Шаньгин бугор, 1.8 (34551) 2-31-49; 2-43-68rusichi\_vikyiovo2010@obl72.ru |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Миллер Екатерина Владимировна |
| **ФИО автора программы** | Нестерова Евгения Максимовна, Педагог-организатор МАУ ДО «ДООЦ «Русичи» |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Обоснование программы**

Одной из главных задач для детского оздоровительно-образовательного лагеря является органичное сочетание развития, воспитания и обучения с сохранением и укреплением здоровья детей. В настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию двигательной активности и в целом физическом развитии детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Тревогу вызывает состояние здоровья детей. По данным Института возрастной физиологии Российской академии образования в 2022 году, только 30% школьников отнесены к первой группе здоровья. Ко второй группе здоровья относят 70% «нездоровых» школьников, большинство которых имеют функциональные нарушения. Избыточная масса тела отмечена у 16% дошкольников; у младших школьников — у 21% мальчиков и 24% девочек. Возникшая в детстве полнота сопровождает 80% полных людей всю жизнь. Избыточная масса тела располагает к развитию сердечно-сосудистых заболеваний и диабета в молодом возрасте. Кроме того, наблюдаются нарушения функции других внутренних органов. Ожирение — фактор риска ряда онкологических заболеваний.

Анализ заболеваемости детей, состоящих на диспансерном учете, показывает, что увеличилось количество детей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями костно-мышечной системы, опорно-двигательного аппарата, зрения, координации движений, органов дыхания.

 В этой связи важной задачей государства и общества становится профилактическая деятельность – формирование бережного отношения детей к своему здоровью и воспитание культуры здоровья в процессе развития личности.

Все это определило вектор развития в том числе и в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Качественный и доступный детский отдых - это залог счастливого детства и семейного благополучия. Ключевыми направлениями в работе с детьми в рамках реализации смены становятся: укрепление общественного здоровья, пропаганда здорового образа жизни, формирование у ребенка понятия «спорта - как нормы жизни», формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья и закрепления соответствующих навыков, которые должны стать основными принципами в дальнейшей жизни ребёнка.

Смены физкультурно-спортивной направленности являются традиционными в МАУ ДО «ДООЦ «Русичи»» и летняя оздоровительная кампания 2024 года не стала исключением.

Исходя из поставленных задач педагогами центра была разработана программа летней каникулярной смены «Мы в Движении». Программа смены направлена на пропаганду среди детей физической культуры и занятий спортом как составляющих частей здорового образа жизни. Профильные кружки физкультурно-спортивной направленности, многочисленные спортивные мероприятия и акции, направлены на участие в них детей с разным уровнем подготовки и физического развития, при этом, у каждого ребенка есть альтернатива выбора, предпочитаемого им вида спорта или игры, что обеспечивается с помощью одновременной организации различных мероприятий на территории центра.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для оздоровления и активного познавательного развивающего отдыха детей, с целью формирования у них культуры здорового образа жизни путем моделирования игрового пространства и использования здоровье сберегающих технологий.

**Задачи:**

- Популяризировать среди детей физическую культуру и спорт как эффективные средства саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья.

- Создать условия для развития у детей навыков продуктивного командного взаимодействия.

- Содействовать воспитанию у детей нравственно-волевых качеств, таких как честность, решительность, целеустремлённость, настойчивость.

**2. Игровая модель смены**

**2.1. Понятийный аппарат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой термин** | **Значение** |
| **Спортивный центр** | МАУ ДО «ДООЦ «Русичи» |
| **Министр спорта РФ** | Директор  |
| **Председатель организационного комитета** | Руководитель смены |
| **Организационный комитет** | Педагогический коллектив центра |
| **Тренеры** | Вожатые |
| **Участник форума** | Дети – участники смены |
| **Команда**  | Отряд |
| **Капитан** | Капитан отряда |
| **Тренировка** | Развивающий центр |
| **Рубли** | Игровая валюта смены |
| **Общекомандный зачет** | Общелагерный отрядный рейтинг |
| **Пресс-конференция**  | Общий сбор |
| **Разрядная книжка** | Личная книжка для наград участника форума |

**2.2. Игровой сюжет смены**

Министерством спорта Российской Федерации было принято решение организовать детский спортивный форум «Будущее за нами», с целью популяризации спорта и здорового образа жизни среди детей. Ответственным за проведение форума был назначен сотрудник министерства Марк Владимирович Рональдов, которому была присвоена должность председателя организационного комитета.

Форум решено было провести в регионе, который является одним из лидеров по развитию физической культуры и спорта в стране, Тюменской области, а именно, в детском оздоровительно-образовательном центре «Русичи».

Приезжая в детский центр ребята становятся участниками форума. На смене организуют спортивные команды, каждая из них разрабатывает эмблему собственную символику. Возглавляет команду - тренер (вожатый).

Организаторами форума разработана специальная образовательная программа, которая включает в себя пять блоков: «Спортивная журналистика», «Популярные виды спорта», «Организация спортивных мероприятий» «Нестандартные виды спорта», «PR-акции спортивных событий». Также для участников форума будет организован комплекс мероприятий и интересных мастер-классов.

Для всех участников форума будет объявлен конкурс, в следующих номинациях: «Лидер спортивной журналистики», «Самая спортивная команда», «Лучший организатор спортивных мероприятий», «Лучшая PR-акция». На торжественном подведении итогов форума состоится вручение самой главной премии - «Лучшая команда».

**2.3.Логика развития смены**

Игровой сюжет смены состоит из трех этапов, в которых расписана деятельность детей на смене.

**1 этап «Открытие форума «Будущее за нами» 1-3 день.**

Участники знакомятся с форумом «Будущее за нами» и его концепцией. Организуются команды, которым председатель организационного комитета назначает тренеров. Им необходимо придумать название и собственную символику, запатентовать ее и официально представить на первой пресс-конференции. После этого командам необходимо получить аккредитацию, которая позволит им принять участие в форуме.

Итогом первого блока станет красочное открытие форума «Будущее за нами», на котором мы все познакомимся с командами.

**2 этап «Образовательный» 4-18 день смены.**

Образовательный этап форума «Будущее за нами» делится на пять блоков: «Спортивная журналистика», «Популярные виды спорта», «Организация спортивных мероприятий», «Нестандартные виды спорта», «PR-акции спортивных событий».

*Первый блок «Спортивная журналистика»*

Этот блок включает в себя знакомство со спортивной журналистикой, ее особенностями и разновидностями, через мастер-классы и тематические мероприятия. Педагоги центра расскажут о типологии спортивных средств массовой информации, жанрах спортивной журналистики, основах работы спортивного комментатора. По итогам первого блока, ребята примут участие творческом мероприятие «Я могу».

*Второй блок «Популярные виды спорта»*

Второй блок будет состоять из тренировочных процессов. Участники форума познакомятся с историей возникновения различных видов спорта, их особенностями и спецификой. Также ребят ожидает пресс-конференция с известным спортсменом, который раскроет все секреты своей карьеры и ответит на вопросы, связанные со своей профессиональной деятельностью.

Итогом реализации программы в данном блоке станет спартакиада, где участники форума смогут продемонстрировать свои спортивные возможности. Спартакиада пройдет по таким видам спорта как: мини-футбол, снайпер, легкоатлетическая эстафета, шахматы, шашки, дартс.

*Третий блок «Организация спортивных мероприятий»*

В третьем блоке ребята познакомятся со всеми составляющими необходимыми при организации спортивного мероприятия. Участники научатся разрабатывать концепцию мероприятия, определять цели и задачи, правильно выбирать время и место для его организации, узнают новые современные тренды и популярные формы проведения. В этом им будут помогать педагоги центра, инструкторы по физической культуре и спорту.

Итогом этого блока станет организация каждой командой конкретных спортивных мероприятий.

*Четвертый блок «Нестандартные виды спорта»*

Четвертый блок включает в себя знакомство с нестандартными видами спорта, которые не являются популярными, их не показывают по телевизору, но они по-своему интересны и необычны.

Перечень изучаемых нестандартных видов спорта: караоке-фитнес, простынбол, бигбол, ринго, большая гонка – станут основой программы четвертого блока. Участники узнают их историю появления и развития, правила этих видов спорта, а также смогут попробовать себя в тренировочном процессе.

Итогом четвертого блока станет НЕОлимпиада–которая определит победителей как в командных видах, так и в личном зачете.

*Пятый блок «PR-акции спортивных событий»*

Пятый блок расскажет участникам, как правильно проводить рекламную кампанию спортивных событий.

Ребята посетят мастер-классы и узнают о различных видах рекламы. Познакомятся с таким популярным направлением как онлайн-продвижение услуги в социальных сетях. Научатся организовывать собственные акции по продвижению спортивных событий.

Итогом пятого блока станет, выпуск рекламного ролика, на тему «Основной состав» - в котором отряды покажут уникальность своей команды. Также им предстоит провести собственную PR-акцию.

**3 этап «Подведение итогов форума» 19-21 день смены.**

На протяжении всего форума ребята посещали различные мастер-классы, тренировки, участвовали в спортивных состязаниях по различным видам спорта, сами организовывали спортивные праздник и каждый из них проявил себя в том или ином направлении и проделал колоссальную работу.

 Настало время определить самых активных участников форума и наградить лучших в следующих номинациях: «Лидер спортивной журналистики», «Самая спортивная команда», «Лучший организатор спортивных мероприятий», «Лучшая PR-акция». А так же на торжественном подведении итогов форума состоится вручение самой главной премии - «Лучшая команда».

**2.4.Экономическая модель смены**

На смене игровая валюта – рубль.

***Участники смены могут заработать рубли:***

- за участие в мероприятиях смены;

- за посещение тренировок и мастер-классов;

- за выполнение заданий;

- за оказание помощи председателю и организационному комитету.

***На что можно потратить заработанные рубли:***

Бонусы представляют собой лоты, которые команды могут выкупить на пресс-конференциях (один раз в 3 дня). Приобретённый бонус действителен только в течение дня. Приобретённый бонус можно продать другой команде за любую стоимость.

Возможные бонусы.

1.Бонус «Костер». Костер с гитарой, с печеной картошкой и горячим чаем. Цена 800рублей.

2.Бонус «Кинотеатр». Просмотр кинофильма/прямой трансляции матча для всей команды. Цена 1000 рублей.

Заработанные рубли переводятся в баллы для подсчета общего рейтинга среди команд, 100 рублей – 10 баллов.

**2.5.Критерии отрядного роста**

Система стимулирования предназначена для создания мотивации ребят к активной деятельности на смене. В течение всей смены отряды зарабатывают медали. Команда, которая набирает наибольшее количество золотых медалей, становится лидером смены.

**1.Участие в общелагерных мероприятиях.** За участие в мероприятиях команды будут получать баллы, которые смогут обменивать на медали.

- 1 место – 100 баллов;

- 2 место – 80 баллов;

- 3 место – 65 баллов;

- за участие – 50 баллов.

Обмен баллов на медали производится 1 раз в 3 дня в центральном штабе:

- Золотая медаль – 150 баллов;

- Серебряная медаль –120 баллов;

- Бронзовая медаль – 100 баллов.

Все накопленные баллы за 3 дня должны быть обменяны на медали.

По итогам смены, команда, набравшая наибольшее количество золотых медалей становится обладателем главного звания «Лучшая команда». В случае равного количества золотых медалей, сравнивают количество серебряных и бронзовых медалей. Если команды равны по всем показателям, право выбора остается за орг. комитетом.

**2. Проект «Турнир рекордов»**. На смене будет проводиться турнир рекордов. Каждый день в определенное время, на спортивных площадках, все желающие могут принять участие в турнире и поставить собственный спортивный рекорд. Все рекорды будут записываться в специальный журнал, который будет вестись на протяжении всей смены. Участники форума могут устанавливать базовые рекорды, которые будут прописаны в этом журнале, либо придумать собственные.

По итогам смены, рекордсмены будут занесены в «Книгу рекордов», которая будет выпущена в печатном варианте. Так же за каждый рекорд, вручается одна золотая медаль.

**3. Задание от оргкомитета «Я смогу».** Ежедневно в комнате чемпионов для участников форума будет вывешиваться лист заданий, которые они смогут выполнять, зарабатывая рубли.

Задания разделены на пять групп по характеристикам: сила; выносливость; скорость; ловкость; интеллект.

Каждое задание имеет свою цену, в зависимости от его сложности ребята могут заработать одну золотую, серебряную или бронзовую медаль. После выполнения задания, ребята должны показать/представить его одному из членов орг. комитета, если задание выполнено, верно то они получают свое вознаграждение.

**4. Викторина «Вопрос дня»**. Ежедневно будет проходить викторина. Участникам форума будут задаваться вопросы, связанные со спортом. Задача команд в течение дня найти ответ на вопрос, внести в опросник и принести в центральный штаб.

Команда, которая ответит правильно на вопрос – первой, заработает в свою копилку – 50 баллов. Остальные команды, которые также верно ответят на вопрос, заработают по 30 баллов.

**5.Сквозная акция «Известный спортсмен»**. В течение дня участники форума будут получать карточку с фотографией известного спортсмена, остальные данные о нем будут пусты. На территории центра спрятана информация о нем, интересные факты о его биографии, инвентарь, который он использует в своем виде спорта. Задача ребят, найти на территории центра всю недостающую информацию о спортсмене, написать свою историю о нем и принести в центральный штаб. Команда, выполнившая задание первой, получит 30 баллов.

**2.6. Система личностного роста**

На данной смене *система личностного роста –* процесс саморазвития, самовоспитания, самовыражения ребенка в течение смены в совместной или индивидуальной деятельности.

Основная функция системы личностного роста на смене – мотивировать ребенка к активной деятельности и прививать ребенку положительное отношение к здоровому образу жизни.

По приезду на территорию центра участники форума получают личную *разрядную книжку*, где будет указываться их спортивный разряд. Ребенок может получить его по 2 направлениях:

- спортивное;

- творческое.

*Спортивное направление* – активное участие в тренировках, физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных мастер-классах, спартакиаде, НЕОлимпиаде.

*Творческое направление –* активное участие в творческих мероприятиях, творческих мастер-классах, разработка и проведение мероприятий.

За активное участие в мероприятиях этих направлений, ребёнок сможет получить наклейку. Чтобы получить 3 разряд, ребёнку необходимо заработать 3 наклейки одного из направлений (например 3 наклейки спортивной направления).

Чтобы получить 2 разряд, необходимо заработать 6 наклеек, двух направлений (например 3 наклейки спортивной направления и 3 наклейки творческого направления).

Чтобы получить 1 разряд, необходимо заработать 9 наклеек, двух направлений (например, 6 наклейки спортивной направления и 6 наклейки творческого направления).

Выполнив 1 разряд, участник форума сможет получить звание «Кандидат в мастера спорта» и «Мастера спорта».

Для того, чтобы получить звание «Кандидат в мастера спорта», необходимо будет получить по дополнительной наклейке в каждом из 2-х направлений. А для получения высшего звания «Мастер спорта», участнику необходимо создать собственный проект и презентовать его организационному комитету.

Данная система позволит ребёнку развить навыки во всех направлениях и усовершенствовать собственные способности.

**2.7. Система соуправления**

**2.7.1. Система соуправления на уровне отряда**

Цель: Обеспечить максимальную включенность детей в развитие временного детского коллектива, решение значимых коллективных вопросов, способствовать развитию лидерских, организаторских качеств, сплочению коллектива.

***Капитан* –** это лидер отряда. Выбирается общим голосованием или назначается на должность. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Решает все возникшие вопросы, координирует работу группы, а также стимулирует ребят на активный отдых.

***Организационная группа*** – в эту группу могут вступать любые желающие, которые хотят заниматься творческой жизнью отряда.

Обязанности:

- занимается организацией и разработкой творческих номеров и заданий;

- готовит поздравления для именинников;

- организует группу поддержки во время проведения спортивных и творческих мероприятий;

- отвечает за своевременный сбор на репетиции.

***Дизайнеры*** – в состав могут войти ребята, которые желают заниматься оформительской работой.

Обязанности:

- разработка отрядного стенда;

- оформление своего отрядного штаба;

- изготовление реквизита на выступления.

***Служба контроля* –** в состав могут войти ребята, которые разрабатывают и организуют трудовые дела.

Обязанности:

- дежурство по столовой и корпусу (для старших отрядов);

- контролируют чистоту и порядок в комнатах.

***Пресс-атташе*** – дети – блогеры;

Обязанности:

- сбор обработка актуальной информации, выпуск постов;

- формирование материала для выпуска газеты;

- организация прямых эфиров.

**2.7.2. Система соуправления на уровне лагеря**

**«Совет капитанов»**

На уровне лагеря будет создан «совет капитанов». Раз в три дня по окончанию блока, капитаны команд будут собираться в центральном штабе, для отчета о проделанной работе, который они готовят совместно с тренерами. На совете капитаны рассказывают о тех мастер-классах, тренировках и мероприятиях, которые посетили, проводят совместно с председателем орг. комитета анализ, обсуждают важные мероприятия.

**«Творческий совет»**

Ежедневно в центральном штабе будут собираться члены организационной группы. Которые будут учувствовать в организации мероприятий на смене. В их обязанности будут входить:

- разработка сценариев различных мероприятий и акций;

- организация мероприятий;

- работа ведущим.

**Работа «Пресс-центра»**

Активисты этого направления будут заниматься освещением событий на территории центра в социальных сетях. Также на протяжении всей смены пресс-центр будет заниматься выпуском двух газет.

 Ребята смогут почувствовать себя настоящими репортерами. Они будут брать интервью, писать собственные статьи и даже заниматься видеосъёмкой и монтажом видеофрагментов.

**3. Содержание программы летних смен**

**3.1. Концептуальные основы программы**

1.Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в системе с другими.

2.Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в развитии, воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3.Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности многодетных семей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения.

4**.**Аксиологический подход в педагогике означает признание и реализацию в обществе ценностей человеческой жизни, воспитания и обучения, педагогической деятельности, образования в целом. Значимую ценность представляет собой идея гармонично развитой личности, связанная с идеей справедливого общества, которое способно реально обеспечить каждому человеку условия для максимальной реализации заложенных в нем возможностей.

*Принципы реализации программы.*

Реализация исходных идей и методологических подходов позволяет определить принципы и особенности организации оздоровительно-образовательной деятельности в рамках летних детских смен.

1.Принцип гуманизма. Это главный принцип в организации жизнедеятельности на смене. Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.

2.Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

3.Принцип гармонизации. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности, сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей и постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

4.Принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации, ибо сухость, блеклость, отсутствие эмоциональной привлекательности способны обречь на неудачу любые формы и методы работы. Детский досуг должен быть красочно оформлен и дополнен самой разнообразной атрибутикой. Все это превращает досуг детей, подростков и юношества в праздник.

5.Принцип доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех обучения и воспитания ребенка.

В программе используются следующие педагогические технологии:

1.Технология коллективной творческой деятельности.

2. Здоровьесберегающие технологии.

3.Игровые технологии.

4.Технология создания «Ситуации успеха».

5. Технология предъявления педагогического требования.

6. Технология совместной творчески ориентированной деятельности.

7. Проектная технология.

8. Технологии коучинга.

В программе используются следующие методы воспитания:

Первая группа – методы убеждения: внушение, разъяснение, беседа, пример и др. В основе этих методов – опора на сознание и чувства.

Вторая группа – методы организации деятельности: приучение, упражнение, поручение и др.

Третья группа – методы стимулирования: требование, поощрение, наказание и др.

**3.2. Основные направления реализации программы**

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников смены, реализуемого путем следующих направлений деятельности.

**3.2.1. Обучающее направление деятельности**

Обучающее направление в рамках смены реализуется путем реализации:

1) Кружков;

2) Мастер – классы.

***1.Работа кружков.***

В дни смены осуществляют работу кружки дополнительного образования различной направленности, которые может посетить каждый ребёнок по выбору.

Перечень кружков на смене:

1. Кружки художественно направленности: «Волшебное кружево», «Волшебная ленточка», «Бисероплетение», «Самоделкин», «Хореография»,

2. Кружки социально-гуманитарной направленности: «Настольные игры», «Военное дело».

3. Кружки физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Шашки», «Шахматы».

4. Кружки туристско-краеведческой направленности: «Туризм».

***2.Мастер – классы.*** Образовательное направление реализуется за счет перечня мастер – классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мастер – класс «Все о спорте».  | Тема занятий: традиционные виды спорта. Ребята узнают много интересной информации о видах спорта, известных тюменских спортсменах, соревнованиях областного, российского и международного уровня |
| 2. | Мастер – класс «Будь здоров» | Тема занятий: правильное питание. Ребята поговорят о полезных и вредных продуктах, о здоровом и правильном питании. А также о витаминах, где они содержатся и почему так необходимы для нашего организма.  |
| 3. | Мастер – класс «Я в тренде» | Тема занятий: полезные и вредные привычки. Ребята поговорят о формировании полезных привычек, познакомятся с секретами тайм – менеджмента.  |
| 4. | Мастер – класс «Спортивная журналистика» | Тема занятий: типология спортивных средств массовой информации, жанры спортивной журналистики, основа работы спортивного комментатора. |
| 5. | Мастер – класс «PR-акции спортивных событий» | Тема занятий: виды рекламы, популярные направления онлайн-продвижения услуги в социальных сетях, создание рекламного контента для спортивного события.  |

# 3.2.2.Воспитательное направление деятельности

Данное направление деятельности основано на рабочей программе воспитания в МАУ ДО «ДООЦ «Русичи».

Поставленные задачи достигаются педагогическим составом путем организации следующих направлений воспитания.

1.*Гражданско-патриотическое воспитание*. Это направление включает в себя мероприятия: игра по станциям «Викуловский район», акция «Моя малая родина», творческое мероприятие «Помним», конкурс рисунков «Край счастливого детства», акция «Мирное небо», конкурсно-игровая программа «Моя семья», конкурс рисунков «Мой дом - Россия», линейки, посвященные памятным датам истории, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств, флешмоб «Российский флаг», творческое мероприятие «День России», смотр строя и песни «Шире шаг», военно-тактическая игра «Победа за нами», акция «Герои нашего времени», «Богатырские игры» и др.

2.*Духовно-нравственное воспитание*. Это направление включает в себя мероприятия, заключающие в себе нормы, ценности и смыслы человеческого общества: творческое мероприятие «Спешите делать добро», «Возьмемся за руки друзья», игра по станциям «Забытые имена», акции «День добрых дел», тимбилдинг «Дружная команда», игра по станциям «Наш дом - Земля», комбинированное мероприятие «Цель жизни», тематические огоньки «Мой подвиг в жизни», «Что значит, быть нужным людям», «Мир человеческих чувств», «Друг познается в беде», «Память поколений», «Мои плохие и хорошие поступки», «Все мы разные», «Вежливость как часть жизни», игра-диспут «Юмор «+» и юмор «-», КТД «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!», КТД «Спешите делать добро!», КТД «Дружба начинается с улыбки».

3. *Интеллектуальное воспитание*. Направление включает в себя мероприятия, направленные на расширение кругозора и общей эрудиции: конкурсно-игровая программа «Узнай», «Интеллектуальный марафон», «Что? Где? Когда?», викторины, тесты.

4.*Трудовое воспитание*. В рамках смены проводится акция «Сделаем наш лагерь чище», игра по станциям «Моя будущая профессия», работа «Совета чистоты», акция «Сделай сам».

*5.Художественно-эстетическое воспитание.* Данное направление реализуется через следующие мероприятия: знакомства с художниками, музыкантами, поэтами, выставки творчества детей, создание коллективных творческих работ, участие детей в самодеятельном творчестве, поэтических вечерах, спектаклях.

*6.Социально-коммуникативное воспитание.* Мероприятия, реализуемые в рамках данного направления: командообразующие и коммуникативные игры и упражнения, огоньки, коллективные творческие дела, отрядные дела и мероприятия, социальные акции, социальные проекты, дни встречи с родителями, интернет – блоги, радиопередачи.

*7. Здоровьесберегающее воспитание.* Направление включает в себя следующие мероприятия: диспуты, просветительские и профилактические беседы, коллективные творческие дела, гимнастики, экологические тропы, походы, наблюдения за природой и прогулки, занятия дополнительного образования, спартакиады и т.д.

**3.2.3. Валеологическое направление деятельности**

**Цель:** воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность к ведению здорового образа жизни и знающую пути ее реализации.

Организация валеологической работы в рамках смены включает в себя:

**1.Организацию режима дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятия |
| 08:30– 09:00 | Подъем. ВЛГ.  |
| 09:00– 09:15 | Утренняя зарядка  |
| 09:15 – 10:00 | Завтрак |
| 10:00– 10:30 | Общий сбор. |
| 10:30 – 12:45 | Мероприятие (различной направленности)  |
| 10:30 – 12:45 | Кружки, мастер – классы  |
| 13:00 – 14:00 | Обед.  |
| 14:00 – 15:30 | Тихий час. Время отдыха. |
| 15:30 – 16:30 | Мероприятие (различной направленности) |
| 15:30 – 17:00 | Кружки, мастер – классы |
| 17:00 – 17:30 | Полдник. |
| 17:00 – 18:45 | Мероприятие (различной направленности) |
| 17:00 – 18:45 | Отрядное время. |
| 19:00 – 20:00 | Ужин. |
| 20:00 – 21:00 | Мероприятие (различной направленности)  |
| 21:00 – 21:30 | Сонник |
| 21:30– 22:00 | Вечерний «огонек» /Костер. |
| 22:30 – 23:00 | ВЛГ. Отбой. |

**2. Физическое воспитание.** Физическое воспитание в рамках смены организуется через физкультурно-оздоровительную деятельность, характеризующуюся направленностью на укрепление здоровья детей и созданием представления о бережном к нему отношении, формированием потребности в регулярных занятиях физической культурой и использованием их в разнообразных формах активного отдыха и досуга.

Физическое воспитание на смене включает в себя:

- кружки физкультурно-спортивной направленности;

- малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней вариативной зарядки, гимнастики, динамические минутки и др.;

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие мини-спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Режим двигательной активности детей на смене и общая продолжительность физкультурно-спортивных мероприятий регулируется для разных возрастных групп, с учетом физкультурной группы и группы здоровья детей. Данный аспект учитывается организаторами при формировании программы и плана на день.

**3. Санитарно-гигиеническое просвещение детей**: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, проведение соревнований между отрядами по чистоте комнат.

**4.Лечебная работа:** медицинский осмотр, амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и пр.

**4.Ресурсное обеспечение программы**

**4.1. Нормативное обеспечение**

*Федеральный уровень.*

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ;

- Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. N 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701;

- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления", утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N444-ст;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Региональный уровень.*

- Закон Тюменской области от 07.05.1998 N 24 «О защите прав ребенка»;

- Постановление Правительства Тюменской области от 05 июня 2013 года N 192-п «Об установлении классности санаторно-курортных и оздоровительных организаций Тюменской области, в которых организуется отдых детей и их оздоровление»;

- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области";

- Постановление Губернатора Тюменской области «О Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей» от 19.03.2020 г. №33;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 года N1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

- Стандарт услуг, предоставляемых детскими оздоровительными организациями и учреждениями Тюменской области.

*Локальный уровень.*

- Устав МАУ ДО «ДООЦ «Русичи»

**4.2 Кадровое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность**  | **Функциональные обязанности** |
| Директор центра  | * Общее руководство деятельности детского центра;
* Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности центра.
 |
| Заместитель директора | * Осуществляет непосредственное руководство реализации программы;
* Организует взаимодействие всех служб центра по реализации программы;
* Готовит отчетную документацию.
 |
| Педагог-организатор | * Работа по реализации программы смены;
* Работа с органами детского самоуправления центра;
* Разработка, подготовка и проведение коллективно-творческих дел.
 |
| Вожатый | * Организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого);
* Контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;
* Оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей. В случае обнаружении больных доставка их в медпункт или вызов медработника на место происшествия (заболевания);
* Контроль за соблюдением формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей.
 |
| Воспитатель  | * Контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;
* Оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей. В случае обнаружении больных доставка их в медпункт или вызов медработника на место происшествия (заболевания);
* Контроль за соблюдением формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей.
 |
| Инструктор по физической культуре и спорту  | * Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;
* Контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
* Подготовка и проведение спортивных мероприятий, в соответствии с планом работы.
 |
| Медицинский работник | * Проведение медицинского осмотра в начале и в конце смены;
* Лечебно-оздоровительные мероприятия;
* Выявление заболевших детей и оказание медицинской помощи.
 |
| Руководитель кружка  | * Организация дополнительного образования детей в различных направлениях творческой деятельности.
 |

#

# 4.3.Материально-техническая база

На территории Центра расположено 4 спальных корпуса. В каждом жилом домике имеются по 2 санузла и по 2 душевые комнаты, умывальники; а также просторный холл для отрядных дел.

С 2007 года функционирует столовая на 120 посадочных мест, оснащенная всем необходимым оборудованием. В лагере «Русичи» предусмотрено 6-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, сонник; меню разработано на основании рекомендаций СанПиНа и сбалансировано по калорийности и питательности.

Административное здание, совмещенное с медпунктом, который оснащен всем необходимым оборудованием и помещениями, в том числе отдельной душевой, изолятором, санузлами и т.п.

Для проведения общелагерных мероприятий функционирует досуговый центр – клуб, который также предназначен для занятий настольными и малоподвижными играми (настольный бельярд, теннис, футбол, баскетбол, хоккей; конструкторы, шахматы, мозаики и т.п.).

В здании банно-прачечного комбината имеется сауна, душевая комната на 11 мест, раздевалка, постирочная, комната для сушки белья, а также 2 санузла, умывальники и душевая.

Все здания, находящиеся на территории Центра «Русичи», в капитальном исполнении. Круглосуточно осуществляется подача горячей и холодной воды.

Сведения о зданиях и сооружениях:

1.Количество спальных корпусов: 4 шт (в каждом жилом домике имеется 2 комнаты вместимостью 13 человек)

2.Спальный корпус №1- 163 кв.м.; год постройки – 2007г.; % износа -10.

3.Спальный корпус №2 – 163 кв.м.; год постройки – 2007 г.; % износа -10.

4.Спальный корпус №3 (в летнем исполнении) - 172 кв.м.; год постройки – 2007г.; % износа -20.

5.Спальный корпус №4 (в летнем исполнении) - 172 кв.м.; год постройки – 2007г.; % износа -20.

1. Организация питания: тип помещения для приема пищи: капитальная столовая, количество мест: 120 человек; 384 кв.м.; год постройки – 2007; % износа – 10;
2. Медицинское обслуживание: наличие отдельного помещения, изолятора: мед.пункт в капитальном исполнении с 2-мя изоляторами по одному месту в каждом, наличие специального медицинского оборудования для проведения медицинских процедур: в медпункте имеется процедурный кабинет с набором необходимого медицинского оборудования; административное здание с медицинским пунктом – 171 кв.м.; год постройки – 2007; % износа -10;
3. Наличие бытовых удобств: в каждом жилом домике имеются по 2 сан.узла и по 2 душевые комнаты; уличные умывальники и туалеты; в здании банно-прачечного комбината имеется сауна и душевая комната на 11 мест;
4. Банно-прачечный комбинат – 160 кв.м.; год постройки – 2007, % износа -10.
5. Досуговый центр-клуб – 244 кв.м.; год постройки – 2007 (деревянное здание, обложенное кирпичом); % износа – 20.
6. На территории Центра имеются волейбольная, футбольная площадки, площадка с уличными тренажерами.
7. В распоряжении Центра спортивный комплекс в с.Викулово с бассейном и спортивными залами, музей.

5. Факторы риска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| 1 | Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены. | -Корректировка программы в процессе реализации;-Адаптация программы запросам детей;-Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей. |
| 2 | Плохая адаптация детей, приехавших первый раз в загородное учреждение. | Подключение к работе психолога лагеря. |
| 3 | Снижение активности участников смены | Мотивация детей со стороны педагогического (вожатского) коллектива. |
| 4 | Высокая заболеваемость детей на смене. | Контроль за здоровьем детей со стороны вожатского, педагогического и медицинского коллектива центра. |

**6.Ожидаемые результаты**

- Популяризация среди детей физической культуры и спорта как эффективных средств саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья.

- Развитие у детей навыков продуктивного командного взаимодействия;

- Воспитание у детей нравственно-волевых качеств, таких как честность, решительность, целеустремлённость, настойчивость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Методы*** |
| **Популяризация среди детей физической культуры и спорта как эффективных средств саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья.** |
| 1.Организация мероприятий физкультурно-спортивной направленности.2.Активность участия в мероприятиях физкультурно– спортивной направленности. 3.Сохранение и укрепление здоровья.4.Освоение здоровьесберегающих технологий.  | 1.Количество и качество проводимых мероприятий физкультурно-спортивной направленности.2.Высокая заинтересованность (% участия) детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.3.Количество детей, участвующих в работе кружков физкультурно-спортивной направленности.4.Высокий уровень заинтересованности детей занятиями спортом. 5.Большой охват участников мероприятиями физкультурно-спортивной направленности.6.Эффективность целостного здоровья детей.7.Высокий оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздорови-тельных мероприятий. 8.Низкий уровень травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен.9. Количество детей на смене освоивших новые здоровьесберегающие технологии. | 1.Анкетирование.2.Наблюдение.3.Беседа. 4. Анализ достижений участников смены.5.Анализ результатов участия в конкурсах и спортивных соревнованиях.6.Рейтинг популярности спортивных мероприятий, развивающих центров.7.Диагностика индивидуального здоровья детей мониторинг здоровья воспитанников.8.Анализ травматизма и заболеваемости.9.Методика «Цветопись настроения».  |
| **Воспитание у детей нравственно-волевых качеств, таких как честность, решительность, целеустремлённость, настойчивость.** |
| 1.Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности. | 1.Высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены.2.Количественный детей, участвующих в работе кружков.3. Повышение готовности участников смены к реализации социально-значимых проектов. 4.Высокий уровень активности участия детей в социально-полезной деятельности.6.Количество детей, достигших наивысшую ступень в системе личностного роста.7. Количество и качество установленных в течение смены спортивных рекордов.8.Высокая личная заинтересованность детей в победе в различных конкурсах.9.Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен.10.Количество реализованных значимых проектов. | 1. Метод наблюдения 2. Анкетирование.3. Анализ достижений воспитанников.4. Анализ продуктов деятельности. |
|  **Развитие у детей навыков продуктивного командного взаимодействия** |
| 1.Активное участие в мероприятиях смены.2.Приобретение практических умений и навыков продуктивного командного взаимодействия.3.Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников смены. | 1.Высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены.2.Увелечение в течение смены у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.3. Формирование умений слушать и слышать собеседника.4. Снижение конфликтов в отряде.5. Высокий уровень сплоченности в коллективе.6.Высокий показатель детей, умеющих анализировать свою деятельность, выявлять сильные слабые стороны.7. Количество детей, удовлетворенных отдыхом в лагере.8. Высокий уровень внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены.9. Высокая заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД.  | 1. Анкетирование.
2. Тестирование.
3. Наблюдение.
4. Беседа.
5. Анализ продуктов деятельности.
6. Методика «Я в круге»
 |

**Список используемой литературы:**

1. Богданов И. А. Аудизация празднично–игровой сферы и гармонизация культуры // Мир образования – образование в мире. – 2008.
2. Брежнев А., Праздник как явление культуры // Культурно–просветительная работа. – 2008. – N 4/6. – С. 69
3. Голованова А. Чтобы праздник удался // Справ. по упр. персоналом. – 2008.
4. Жигульский К. Праздник и культура. – М., 1985.
5. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Минбулатов. – Москва: Академия, 2006.
6. Комплексная программа организации летних оздоровительно-образовательных смен. - Тюмень: АНО ОДООЦ «Ребячья республика», 2018.
7. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Бейниш Хаймович Ланда. – Москва: Сов. спорт, 2004.
8. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основы знаний – Москва: Совет. спорт, 2003.
9. Марфина *С.В.* Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007.
10. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта /М.И. Золотов [и др]. – Москва: Academia, 2001.
11. Назаренко А. Кейтеринг: технологии, проблемы, перспективы развития // Праздник. – 2007. – N 9. – С. 13–21
12. Нехведович А. Корпоративный праздник: между прошлым и будущим // Отдел кадров. – 2005. – N 3. – С. 98–104
13. Программа дополнительного образования АНО ОДООЦ «Ребячья республика». - Тюмень: АНО ОДООЦ «Ребячья республика», 2013.
14. Паршиков А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система. – М.: Советский спорт, 2003.
15. Педагогическое мастерство тренера. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
16. Прибышенко М.Н., Колесник В.И., Трушкин А.Г., Громак Е.С. Спортивные праздники круглый год. – М. МарТ, 2004.
17. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! – С-П.: Детство-пресс, 2001.
18. Теория и методика физической культуры /под ред. Ю.Ф. Курмашина. – Москва: Советский спорт, 2003.
19. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001.
20. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. – Москва: Академия, 2006.

**Интернет ресурсы.**

1.https://navigatum.ru/

2.http://edunews.ru/professii/obzor/Tvorcheskie/landshaftny-designer.html

3.http://gumcollege.rggu.ru/section.html?id=6166

4.http://festival.1september.ru/articles/626257/

5.http://moeobrazovanie.ru/progr\_pro.html

6.http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/18/programma-po-proforientatsii-starsheklassnikov-moy-professionalnyy

7. https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=3557

8. http://viro.edu.ru/istochnik/index.php/2014-06-23-07-00-06/69-regionalnaya-sistema-proforientatsionnoj-raboty

9. http://www.childpsy.ru/conf/35111/

10. http://www.edu.lenobl.ru/Files/file/sbornik\_konferentsiya\_noyabr\_2015.pdf

11. https://moluch.ru/th/4/archive/61/2475/

12. http://docplayer.ru/40873998-Polozhenie-o-setevom-centre-professionalnoy-orientacii-i-trudoustroystva-transportnogo-obrazovatelno-proizvodstvennogo-klastera-1.html

13. http://1spbgmu.ru/ru/universitet/press-tsentr/novosti/2427-sozdanie-klastera-dovuzovskogo-obrazovaniya

14. https://www.profitest.pro/main/course#about

15. http://chpt.edusite.ru/DswMedia/planproforientacionnoydeyatel-nosti.pdf

16. http://www.vrrostobr.ru/news/item/288

17. http://sovman.ru/article/3201/

18. https://spo.mosmetod.ru/news/3035

19. http://2spbg.ru/pages/143/innovacionnaia-deiatelnost/realizacia-innovacionnoi-programmi/primeri-klaster/

20. http://keepslide.com/no\_category/160988

21. https://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=u

22. http://yakse.ru/upload/pdf/proekt\_IT\_klaster.pdf

23. http://1-vopros.ru/440-klaster-chto-ehto-takoe.html

24. https://proforientatsia.ru/career-guidance/proforientatsiya-v-shkole/

25.http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/proforientacionnaya-rabota

**Приложение №1**

**План-сетка ключевых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** |
| Творческая встреча «Мы вас ждали!»Визитки вожатых«Знакомство с орг. комитетом» Игра по станциям «Знакомство со спортивным центром»Костер «Возьмемся за руки друзья» | Общий сбор«Первая пресс-конференция»Игра по станциям «Получение аккредитации» Торжественное открытие форума«Будущее за нами!» | Общий сбор «Вручение аккредитации»Тимбилдинг «Дружная команда»КТД «Мой отряд»Концерт визиток«Представление команд» | Общий сбор«Журналистика и ее основы»Фото-игра«Спортивный журналист»Игра по станциям «Наш дом - Земля» | Общий сбор«Неизвестный корреспондент»Сюжетно-ролевая игра «Интервью»КТД «Добрые дела»Конкурсно-игровая программа «Прямой эфир»Игра-диспут «Юмор «+» и юмор «-» |
| **6 день** | **7 день** | **8 день** | **9 день** | **10 день** |
| Общий сбор «В эфире»Игра по станциям «По следам неизвестного журналиста»Творческое мероприятие«Наш телеканал» КТД «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!» | Торжественная линейка открытияспартакиадыСпартакиада по видам спорта: легкоатлетическая эстафета, мини-футболКТД «Спортивная арена»Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»Творческое мероприятие «Человеческие ценности | Общий сбор«Спортивный интерес»Спартакиада по видам спорта: снайперКТД «ЗОЖ»Конкурсно-игровая программа «Рекорды»Акция «Герои нашего времени» | Общий сбор «Неизвестные рекорды»Спартакиада по видам спорта:шашки, шахматы, дартсТоржественная линейка закрытияСпартакиады, награждение победителей. КТД «Спешите делать добро!»Танцевально-развлекательная программа«В движении» | Общий сбор«Организация спортивных мероприятий»Игра по станциям «Необходимый материал»КТД «Спортивный реквизит»Творческое мероприятие «Танцы с вожатыми»  |
| **11 день** | **12 день** | **13 день** | **14 день** | **15 день** |
| Общий сбор«Тайная организация»Сюжетно-ролевая игра «Расследование»Творческое мероприятие «День России»КТД «Дружба начинается с улыбки» | Общий сбор«День X»Конкурсно-игровая программа «Моя семья» КТД «Чистота - залог здоровья»Ажиотаж«Спортивная ярмарка» | Торжественное открытие НЕОлимпиадыНЕОлимпиадапо видам спорта:караоке-фитнес, простынбол КТД «Экологический проект»Творческое мероприятие «Эко мода» | Общий сбор«Промежуточный итог»НЕОлимпиадапо видам спорта:бигбол, ринго, Игра по станциям«Тюменский характер»Общелагерный костер «Помним! Гордимся! Чтим!» | Общий сбор«Новые технологии»НЕОлимпиада:большая гонка Творческое мероприятие«Торжественное закрытие НЕОлимпиады»Танцевально-развлекательная программа«Танцы тоже спорт» |
| **16 день** | **17 день** | **18 день** | **19 день** | **20 день** |
| Общий сбор«Спортивные события»Военно-тактическая игра «Победа за нами»Конкурсно-игровая программа «Узнай» | Общий сбор«Что такое PR?»Ажиотаж «PR – ярмарка»КТД «Подарок лагерю»Комбинированное мероприятие «Твой выбор» | Общий сбор«Рекламная акция»Игра по станциям «Биржа труда»Сюжетно – ролевая игра «PR- компания» | Общий сбор«Спорт везде»Спортивное мероприятие «Богатырские игры»Финальная игра«Дополнительный тайм» | Общий сбор«Подведем итоги»Торжественное закрытие форума«Будущее за нами!»НаграждениеТанцевально-развлекательная программа«Мы вместе» |
| **21 день** |
| Общий сбор«До скорой встречи» |